



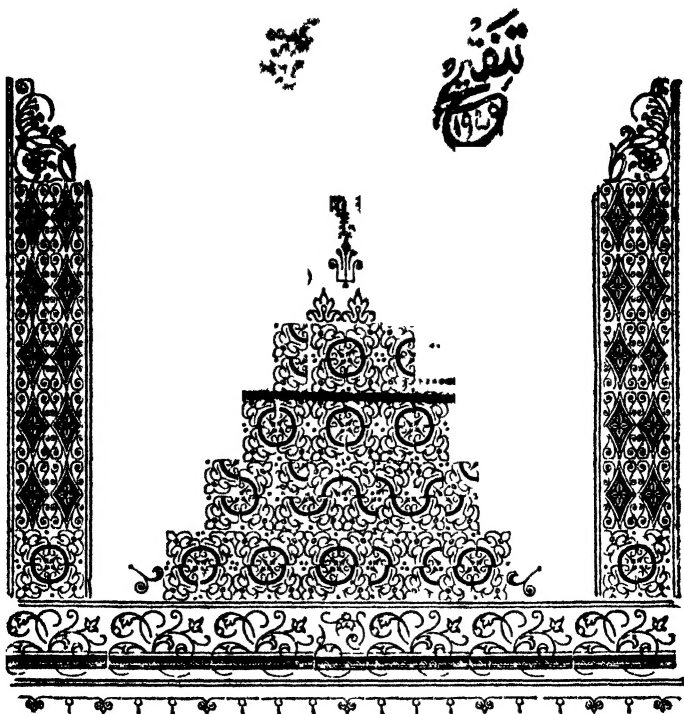
كتاب المصنوع به على غير ما في الشرح  
الامام محمد بن الاسود زين الدين  
ابي حامد محمد بن محمد  
ابن محمد الغزالي  
الطوسي  
الله بركاته  
آمين

---

طبع بالمطبعة الاعلامية

بمصر القاهرة

سنة ١٣٠٣



﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

الحمد لله على موجب ما هدانا الى حـده ووفقنا للقيام بشـركه  
والصلاة والسلام على سيدنا محمد اشرف من انـسب الى آدم عليه  
السلام وعلى صحبه الاخيار اعلم ان لكل صناعة أهلا يعرف قدرها  
ومن أهـدى نفائس صناعة الى غير اربابها فظالمها وهذا عاق  
تفيس مضمون به على غير أهله فن صانه عن لا يعرف قدره فقد قضى  
حقه أكرم بهذا العلق على سبيل التهادى أخى وعزيرى أحمد صانه  
الله عن الركون الى دار الغرور وأهله لمعرفة بعض حقائق الاشياء  
التي

التي كانت معرفة جميعها مطلوبة لاسيد ولد آدم عليه السلام حيث قال  
أرنا الاشياء كما هي وهذا لعاق المضمون به على غير أهله يشتمل على  
أربعة أركان

(الركن الاول) في معرفة الربوبية

(الركن الثاني) في معرفة الملائكة

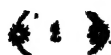
(الركن الثالث) في حقائق المجهزات

(الركن الرابع) في معرفة ما بعد الموت والانتقال من الدنيا الى

العقبى وفقنا الله تعالى لما يرضى ويحب فانه خير موفق ومعين واليه  
المرجع والمصير

### ﴿ الركن الاول في علم الربوبية ﴾

﴿ فصل ﴾ الزمان لا يكون محدودا وخلق الزمان في الزمان أمر محال  
فاليوم هو السكون المحادث في اللغة وايام الله حيث قال وذكركم  
ايام الله مراتب مخلوقاته ومصنوعاته ومبدعاته من وجوه (منها) قوله  
في أربعة ايام فيوم مادة السماء ويوم صورتها ويوم كواكبها ويوم  
نفوسها وقوله خلق الارض في يومين المادة والصورة ومادة السموات  
ومادة بروجها بصورة واحدة ومادة الارض مادة مشتركة بين أزواج  
وخلق وهي أحسن لانها مثل مومسة تقبل كل نكح (ومنها) الجماد  
والمدنيات داخلة في الجماد والنبات والحيوانات اليهم والانسان  
(ومنها) الارض والماء والهواء والنار والالهة والوحي والاجرام  
السمائية وكل ما هو فوق الارض فهو سماوي من طريق اللغة لان أهل  
ال لغة تقول كل ما عاكف فهو سماوي وكل ما دون الغلاف يعني فلك القمر



بالنسبة الى الافلاك ارض لقوله ومن الارض مثلها (الاولى)  
 كرة النار (والثانية) كرة الهواء (والثالثة) كرة الطين  
 الجفف الذى فوق الماء (والرابعة) الماء (والخامسة) الارض  
 البسيطة (والسادسة) المتزجات من هذه الاشياء والسابعة الاثار  
 العلوية

فصل في برتقوا في الاسباب في الارتقاء صعود الارض الى  
 الاشرف حتى ينتهي الى واجب الوجود كما قال تعالى وان الى ربك  
 المنتهي وقوله تعالى يوم نطوى السماء كطي السجل للكتب وقوله  
 تعالى ان السموات والارض كانتا رتقا ففتقناهما ما الاول انطبق  
 فلك البروج على معدل النهار والفتق بعد الرق ظهور الميل  
 فصل الرزق مقدر مضمون وهو من المعقولات لا من المنقولات لان  
 الحق تعالى عقل ذاته وما توجبه ذاته فهو قد عقل جميع الموجودات  
 وان كان بالقصد الثاني وانما يوجب وجود كل واحد منها اعنى  
 من الموجودات المبدعات على ما وجد لانه سبحانه وتعالى يعقل وجود  
 الكل من ذاته فيمكن تعقله ذاته لا يجوز ان يتغير كذلك تعقله له كل  
 ما توجبه ذاته والكل ما يعقل وجوده من ذاته لا يتغير بل يجب وجود  
 كل ذلك ووجود انواع الحيوانات وبقاؤها متعقل لاشك فيه خصوصا  
 النوع الانساني والنوع انما يبقى مستغفلا بالاشخاص وبلوغ كل  
 شخص الى الغاية التي يمكن ان يولد شخصاً آخر مثله لا يمكن الا بغيره  
 مدة وبقاؤه تلك المدة لا يصح الا بما فيه قوام الحياة وقوام الحياة بالرزق  
 لانه تعالى يعقل وجود الكل من ذاته ووجود ما يعقله من

ذاته



ذاته واجب وتعقل بقاء النوع الانساني ببقاء الاشخاص وتناسلهم  
وتعقل تناسلهم ببقاء كل شخص وتعقل بقاء كل شخص مدة بقاءه  
قوام حياته وهو الرزق والزق انما يكون من النبات والحيوان  
وهما الخبز واللحم والفواكه من جملة النبات واكثر الخلاوى فوجب  
ان يكون الرزق مضمونا بنقد بر الرؤف الرحيم لذلك قال تعالى وفي  
السماء رزقكم وما توعدون فورب السماء والارض انه لمحق مثل ما  
انكم تنطقون

❦ فصل ❦ من لا يعرف حقيقة الرؤيا لا يعرف حقائق اقسام الرؤيا  
ومن لا يعرف حقيقة رؤيا الرسول عليه السلام وسائر الرسل بل رؤيا  
الذين ماتوا لا يعرف رؤيا الله تعالى في المنام والعاسمي يتصور ان من  
رأى رسول الله في المنام فقد رأى حقيقة شخصه وكما ان المعنى الذي  
وقع في النفس حاكي الخيال عنه بالفظ فكذلك كل نفس ارسم  
في النفس يمثل الخيال له صورة ولا أدري أنه كيف يتصور رؤية  
شخص الرسول في المنام وشخصه مودع في روضة المدينة وما شق  
القبر وما خرج الى موضع براه المنام واثبتنا ذلك فرعيا براه في ليلة  
واحدة الف نائم في ألف موضع على صور مختلفة والوهم يساعد العقل  
في أنه لا يمكن تصور شخص واحد في حالة واحدة في مكانين ولا على  
صورتين طويل وربع رشاب وكهل وشيخ ومن لا تعيط معرفته بفساد  
هذا التصور فقد قنع من غريزة العقل بالاسم والرسم دون الحقيقة  
والعنى ولا ينبغي ان يعاتب بل لا ينبغي ان يخاطب فله يقول ما يراه  
مناله لا شخصه ويقال هو مثال شخصه أو مثال حقيقة روحه المقدسة

عن الصورة والشكل فان قال هو مثال شخصه الذي هو عظمه ونعمه  
 فأى حاجة الى شخصه وشخصه في نفسه متخيل ومحسوس ثم من رأى  
 شخصه بعد الموت دون الروح فكأنه ما رأى النبي بل رأى جسمه كان  
 يتحرك بتحريك النبي عليه الصلاة والسلام فكيف يكون رائيها برؤية  
 مثال شخصه بل الحق انه مثال روحه المقدسة التي هي محل النبوة فما  
 رآه من الشكل ليس هو روح النبي وجوهه ولا شخصه بل مثاله  
 على التحقيق (فان قيل) فأى معنى لقوله عليه الصلاة والسلام من  
 رآني في المنام فقد رآني فان الشيطان لا يتمثل بي (قلنا) لا معنى له الا ان  
 ما رآه مثال واسطة بين النبي وبينه من تعريف الحق اياه فكما ان  
 جوهر النبوة أعنى الروح المقدسة الباقية من النبي بعد وفاته منزهة  
 عن اللون والشكل والصورة وليكن تنتهى تعريفاته الى الامة  
 بواسطة مثال صادق ذي شكل ولون وصورة واذا كان جوهر النبوة  
 منزها عن ذلك فكذلك ذات الله منزهة عن الشكل والصورة وليكن  
 تنتهى تعريفاته الى العبد بواسطة مثال محسوس من نور أو غيره من  
 الصور الجميلة التي تصح ان تكون مثالا للجمال المعنوي الحقيقي الذي  
 لا صورة له ولا لون ويكون ذلك المثال صادقا وحقا واسطة في التعريف  
 فيقول النائم رأيت الله تعالى في المنام لا بمعنى اني رأيت ذاته كما يقول  
 رأيت النبي لا بمعنى انه رأى ذات النبي وروحه أو ذات شخصه بل  
 بمعنى أنه رأى مثاله (فان قيل) ان النبي له مثل والله تعالى لا مثل له  
 (قلنا) هذا جهل بالفرق بين المثل والمثال فليس المثال عبارة عن المثل  
 فائمل عبارة عن المساوي في جميع الصفات والمثال لا يحتاج فيه الى  
 المساواة

المساواة فان للعقل معنى لا يماثله غيره (ولنا) أن تصور الشمس له مثالا  
 تما بينهما من المناسبة في شئ واحد هو ان الشمس والشمس تنكشف  
 بنور الشمس كما تنكشف العقولات بالعقل فهذا القدر من المناسبة  
 كاف في المثال بل الساطع يمثل في النوم بالشمس والقمر بالوزير  
 والساطع لا يماثل الشمس بصورته ولا بعنايه ولا الوزير يماثل القمر  
 الا ان الساطع له امتلاء على الكافة وبعمائه الجميع والشمس  
 تناسبه في هذا القدر والقمر واسطة بين الشمس والارض في افاضة  
 اثر النور كما ان الوزير واسطة بين الساطع والعمية في افاضة اثر  
 العدل فهذا امثال وليس يمثل والله تعالى قال (الله نور السموات  
 والارض مثل نوره كشمس كاشية فيها مصباح) فأى مماثلة بين نوره  
 وبين الزجاجة والمشمكة والشجرة والزيت قال الله تعالى (انزل  
 من السماء ماء فسال اودية بقدرها فاحمل السيل زبدا رابيا)  
 الآية **ك**ذلك تمثالا للقرآن والقرآن صفة قديمة لا تمثل له  
 فكيف صار الماء له مثالا وكم من المقامات عرضت على رسول الله  
 صلى الله عليه وسلم لم يرد بها بل بين أو حبل فقال اللين هو الاسلام  
 والحبل هو القرآن الى امثال له لا تخصى وأى مماثلة بين اللين  
 والاسلام والحبل والقرآن الا في مناسبة وهو ان الحبل يمتد به  
 للنجاة والقرآن كذلك واللين غذاء تغذى به الحياة الظاهرة والاسلام  
 غذاء تغذى به الحياة الباطنة فهذا كله مثال وليس يمثل بل هو منه  
 الاشياء لا تمثل لها والله تعالى لا يمثل له لكن له امثلة محكية  
 لمناسبات معقولة من صفات الله تعالى فانا اذا عرفنا المسترشدان الله



تعالى كيف يخاف الاشياء وكيف يعلمها وكيف يريد لها وكيف  
يتكلم وكيف يقوم الكلام بنفسه مثلنا جميع ذلك بالانسان ولولا  
ان الانسان عرف من نفسه هذه الصفات لما فهم مثاله في حق الله  
تعالى فالمثال في حق الله تعالى جائز والمثل باطل فان المثال هو  
ما يوضح الشيء والمثل ما يشابه الشيء (فان قيل) هذا التحقيق الذي  
ذكرتموه ليس يفضي الى ان الله تعالى يرى في المنام بل الى ان الرسول  
أيضا لا يرى فان المرئي مثاله لا عينه فقولته من رأي في المنام فقد درأتني  
فهو نوع تجوز معناه كأنه رأي وما سمع من المثال كأنه سمع مني (قلنا)  
وهذا ما يريد القائل بقوله رأيت الله تعالى في المنام لا غير ما ان  
يريد به انه رأى ذاته على ما هو عليه فلا فانه حصل الاتفاق على ان  
ذات الله تعالى لا ترى وان مثالا يعتقد الغائب ذات الله تعالى أو ذات  
النبي يجوز ان يرى وكيف يذكر ذلك مع وجوده في المنامات فان لم يره  
بنفسه فقد تواتر اليه من جماعة انهم رأوا ذلك الا ان المثال المعتقد  
قد يكون صادقا وقد يكون كاذبا ومعنى الصادق ان الله تعالى  
جعل رؤياه واسطة بين الرائي وبين النبي في تعريف بعض الامور  
وفي قدرة الله تعالى خلق مثل هذه الوسطة بين العبد وبين اتصال  
الحق به وهو موجود فكيف يمكن انكاره (فان قيل) اذا كانت رؤية  
الرسول تجوزا فالتجوز مما قد اذن في اطلاقه في حقه ولا يجوز في حق  
الله تعالى من الاطلاقات الا ما ورد الاذن به (قلنا) قد ورد الاذن باطلاق  
ذلك فان رسول الله صلى الله عليه وسلم لم قال رأيت ربي في احسن  
صورة وهذا مما أورد في الاخبار التي وردت في اثبات الصورة لله تعالى

حيث قال ان الله خلق آدم على صورته وليس المراد به صورة الذات  
اذ الذات لا صورة لها الا من حيث التجلي بالمثال كما تجلي جبريل في  
صورة دحية الكاكي وفي غيرها من الصور حتى انه رآه مرارا كثيرة  
وماراه في صورته الحقيقية الا مرة أو مرتين وتعالى جبريل في صورة  
دحية الكاكي ليس بمعنى انه انقلب ذات جبريل صورة دحية الكاكي  
بل انه ظهرت تلك الصورة للرسول مثلا موديان جبريل ما وحي اليه  
وكذلك قوله تعالى فتمثل لها بشرا سويا واذا لم يكن ذلك استحالة  
في ذات الملك وانقلابا بل يبقى جبريل على حقيقة وصفته وان ظهر  
للنبي في صورة دحية الكاكي فلا يستحيل مثل ذلك في حق الله تعالى  
في نقطة ولا في مقام فهذا ما يدل من جهة الخبر على جواز طلاقه  
وقد ورد عن السلف اطلاق ذلك ونقلات فيه آثارا اخبارا ولم يرد  
فيه اطلاق لكننا نقول يجوز اطلاق كل لفظة في حق الله تعالى صادقة  
لا تمنع منه ولا تحريم اذا كان لا يوهم الخطأ عند المستمع وهو هذا اليوهم  
رؤية الذات عند الاكثرين لكثر تدوال الالاسنة له فان فرض  
شخص توهم عنده خلاف الحق فلا ينبغي ان يطابق معه القول بل  
يفسر له معناه كما يجوز ان تقول انا نحب الله تعالى او نشاق اليه  
ونريد لقاءه وقد سبق الى فهم قوم من هذه الاطلاقات خيالات فاسدة  
والاكثر من يفهمون معناه على وجهه من غير خيال فاسد ويراهي  
في هذه الاطلاقات حال خيال المخاطب فيجوز الاطلاق من غير  
كشف ولا تقسيم حيث لا يهام ويجب الكشف عند الالهام وعلى  
الجملة هذا يرد الخلاف الى اطلاق المقطوع وازاه بعد حصول الاتفاق

على لفظ المعنى من ان ذات الله تعالى مربية وان المربي مثال وظن من  
ظن استحالة المثال في حق الله تعالى خطأ بل يضرب الله تعالى  
ولصغانه الامثال وتنزهه عن المثل ولا تنزهه عن المثال وله المثل  
الاهل

فصل قوله تعالى قل هو الله احد **﴿** ففرق بين الواحد والاحد قال  
الله تعالى واليهكم اله واحد فيقال الانسان شخص واحد وصنف  
واحد والمراد به انه جملة هي جملة واحدة ويقال الف واحد فالواحد  
المشار اليه من طريق العقل والحس هو الذي يتنوع مفهومه عن  
وقوع الشراكة فيه والاحد هو الذي لا تركيب فيه ولا جزء له بوجه من  
الوجوه فالواحد في الشريك والمثل والاحد في الكثرة في ذاته  
وقوله تعالى الله الصمد الصمد الغنى المحتاج اليه غيره وهذا دليل على  
ان الله تعالى احدى الذات وواحد دلالة لو كان له شريك في ملكه  
لما كان صمدا غنيا يحتاج اليه غيره بل كان هو ايضا يحتاج الى شريكه  
في المشاركة او التثنية ولو كان له اجزاء تركيبا وحدا لما كان صمدا  
يحتاج اليه غيره بل هو محتاج في قوامه وجوده الى اجزاء تركيبه  
وحده فالصمدية دليل على الواحدية والاحدية ولم يلد دليل على ان  
وجوده المستمر ليس مثل وجود الانسان الذي يبقى نوعه بالتوالد  
والانقاس بل هو وجود مستمر أزلي وابدی ولم يولد دليل على ان  
وجوده ليس مثل وجود الانسان الذي يحصل به عدم العدم ويبقى  
دائما اما في جنة عالية لا تنفنى واما في هاربة لا تنتقطع ولم يكن له  
كفوا احد دليل على ان الوجود الحقيقي الذي له تبارك وتعالى وهو  
الوجود

الوجود الذي يفيد وجود غيره ولا يستفيد الوجود من غيره ليس  
 الاله تبارك وتعالى فقله قل هو الله أحد مدليل على اثبات ذاته  
 المنزه المقدس والصمدية نفى وإضافة نفى الحاجة عنه واحتياج  
 غيره اليه والاحدية ولم يأت الى آخر السورة سلب ما يوصف به غيره  
 تعالى عنه فلا طريق في معرفة ذات الله تعالى أبين وأوضح من سلب  
 صفات المخلوقات عنه

﴿ فصل ﴾ يتخيل بعض الناس كثرة في ذات الله تعالى من طريق  
 تعدد الصفات وقد صرح قول من قال في الصفات لاهو  
 ولا غيره وهذا التحيل يقع من توهم التغاير ولا تغاير في الصفات مثال  
 ذلك ان انما يسمي لم صورة الكتابة وله لم بصورة بسم الله التي تظهر  
 تلك الصورة على القرطاس وهذه صفة واحدة وكما لها ان يكون  
 المعلوم تبعاً لها فانه اذا حصل العلم بتلك الكتابة ظهرت الصورة على  
 القرطاس بالاحركة يدو واسطة قلم ومداد فهذه الصفة من حيث  
 ان المعلوم انكشف بها يقال لها علم ومن حيث ان الالفاظ تدل عليها  
 يقال لها كلام فان الكلام عبارة عن مدلول العبارات ومن حيث ان  
 وجود المعلوم تبعاً لها يقال لها القدرة ولا تغاير ههنا بين العلم  
 والقدرة والكلام فان هذه صفة واحدة في نفسها ولا تكون هذه  
 الاعتبارات الثلاث واحدة وكل من كان أعور يظن بالعمى الموراء  
 فلا يرى الا مطلق الصفة فيقول هو هو واذا التفات الى الاعتبارات  
 الثلاث فقال هي غيره ومن اعتبر مطلق الصفة مع الاعتبارات فقد  
 نظربينين محجة بين اعتقادهم الاله ولا غيره والكلام في صفات الله



المركوب وأهاليه وأنفق المال لافي زاد الطريق كان كافرا  
للنعمة وان ركب المركوب وأنفق المال في الطريق متزودا به كان  
شاكر النعمة لا بمعنى أنه أنال الملاك حظا فانه لم يرد في الانعام عليه  
وفي تكليفه المحذور حفظ نفسه ولم يكن أراد سعادة العبد فافاد وافق  
مراد السيد فيه كان شاكرا وان خالف عدت مخالفته كفرانا والله تعالى  
يستوى عنده كفر الكافرين وايمانهم بالاضافة الى جملته  
واستغنائه وليكنه لا يرضى لعباده الكفر فانه لا يصلح له عبادة فانه  
يشقيهم كما لا يرضى الطبيب هـ لالك المرضي ويعالجهم م ولا يرضى  
المالك المستغنى عن عبده لعبده الشقاوة بالبعد عنه ويريد له السعادة  
بالقرب منه وهو غنى عنه م قرب أو بعد ففيه كذا ينبغي أن يفهم م أمر  
الله تكليف فان الطاعات أدوية والمعاصي موم وتأثيرها في القلوب  
ولا ينجو الامن ألقى الله بقلب سليم كما لا تسعد الهمة الامن ألقى بجزاج  
معتدل وكما يصح قول الطبيب للمريض قد عدت رفعتك ما يضررك وما  
ينفعك فان وافقتني فلنفسك وان خالفت فعايمك كذلك قال الله  
تعالى من اهتدى فانما يهدي لفسه ومن ضل فانما يضل عايمه  
وقوله من عمل صالحا فلنفسه ومن اساء فعايمه وأما العقاب على ترك  
الامور تركها التمسى فليس العقاب من الله تعالى غضبا وانما  
ومثال ذلك أن من غادر الوقاع عاقبه الله تعالى بعد دم الولد ومن ترك  
ارضاع الطفل عاقبه به لان الولد ومن ترك الاكل والشرب عاقبه  
بالجوع والعطش ومن ترك تناول الادوية عاقبه بالممرض  
وغضب الله تعالى على عباده غير ارادته الابلام كما أن الاسباب

والمسببات يتأدى بعضها الى بعض في الدنيا بترتيب مسبب الاسباب  
فبعضها يفضى الى الآلام وبعضها الى اللذات ولا يعرف هوائها  
الا الانبياء فكذلك نسبة الطاعات والمعاصي الى الآخرة ولذا اتها  
من غير فرق قاله وقال عن أنه لم تفضى المعصية الى العقاب كالمسـ وقال  
في أنه لم يهلك الحيوان عن السم ولم يؤدي السم الى الهلاك ولم خاق  
جسد الانسان على وجهه يفعل فيه السم أنراو يفعل البدن عنه  
وهو لا يفعل عن البدن فكذلك الكلام في أنه لم خاق الله تعالى  
نفس الانسان على وجهه تكلها وتنجيها الفضائل ونهاكها الرذائل  
هذا والله تعالى غير عاجز عن الاشباع من غير أكل والارواء من غير  
شرب والانشاء من غير صاحبة ووقاع والانعاء من غير رضاع  
ولكنه قدر تب الاسباب والمسببات ولذلك سر وحكمة لا يعلمها  
الا الله تعالى والراحمون في العلم وليس هذا بحجب وانما الحجب من  
هذا التدبير الحكيم والنظام المتقن واعلمى أن من لا يمتدى الى سر  
الحكمة فيه يتعجب منه لقصور هدايته ولو كان كذلك اضاع حظ  
النباتات والحيوانات التي هي ألطف الحيوانات وأقربها الى الاعتدال  
من الغلغلة والنعاج والقباج والدجاج وغيرها وكما النبات أن  
يه يرغذا الماش هو أعلى منه بالرتبة وهو الحيوان ولذلك يقوم بدل  
ما يتحال منه فيصير جزء منه متشبهاً به وهذا كما له وكذلك نسبة  
الحيوانات المذبوحة الى الانسان ونسبة الانسان الى الملائكة في  
جنات عدن كما قال تعالى والملائكة يدخلون عليهم من كل باب وأما  
كون بعض الحيوانات البهيم غدا لبعض السباع الضارية ففي  
السباع

السباع الضواري فوائدها ومنافع سياستها وطبيعتها يعرفها أرباب  
السياسة والأطباء ومثال من يتعجب من وضع هذه الأشياء على ترتيب  
النظام الكلي على موجب تقدير العزيز الحكيم كمثل الاعشى الذي  
دخل داراً فتمترب بالآواني الموضوعة في صحن الدار فقال لأهل الدار  
ما الذي أزال عقولكم لماذا لا تردون هذه الآواني إلى مواضعها  
ولم تركتموها على الطريق فقبل له أنهم موضوعة في مواضعها وإنما  
الحال من فقد البصروكم مثل الأخشم الذي لا يدرك الروابح  
فيلوم واضع اللغائخ والمناشآت والفواكه العطرة الخبيثة بين يديه  
فقال هـ إذا قد شغل المكان فقط فقبل له في العود فائدة سوى اتخاذ  
على جهة الخطب وإنما المانع من إدراكه هو الخشم وههنا  
مباحثة أخرى منها إن الله تعالى كيف يأمر بالشيء وينهى عن الشيء  
عنه والبصيرة لا تحصل إلا بالبحث عنه وهذا تعجب فاسد فإن العمل  
يستدعي اعتقاداً جارماً أو معرفة حقيقية والاعتقاد الجازم يعرف  
بالتقليد المجرد على سبيل النصديق والايمان والمعرفة تحصل  
بالبرهان والوصول إليها بالبحث ولم يمنع عن البحث الخلاق كلهم بل  
الضغمة العاجزون عن الاطلاع على حقائق البرهان ومعضلات  
البحث ومثال ذلك الطبيب الذي يأمر العليل بشرب الدواء وينهيه عن  
البحث عن سبب كونه ذلك الدواء شافياً فإنه يقصر عنه فهمه ويشق  
عليه ويجزع عنه ويرزاد المـرض ويستهزئ به فإن وجد على سبيل  
الندور مريضاً ذكياً سالها عن حاج الطب وعال الأمراض لم يمنعه من  
البحث ولم يمنعه عن ذكر المناسبة بين دوائه وبين مرضه بل إذا علم أنه



ليس يؤمن بمجرد قوله وليس يقاد محض التقليد لما خص به من الذكاء وما يفهم من أسباب العلة وعلم انه اذا فهم العلة والمناسبة اشتمل بالعلاج وان لم يكن يفهم اعرض عن التقليد وجب عليه ذكر المناسبة والعلة ولم يمنع من البحث اذا علم استقلاله به الا ان ذلك نادر في المرضى جدا والاكثر من يضعفون عن ذلك وكذلك معرفة العال والاسرار والبحث عنها في الشرعيات من هذا القمير رأما قد يخبر اليهم للانسان مثل من يشي خطوات من لا يظن الى متزهات ووجوه حسان فيقال له كيف اتعب رجله وسخرها لاجل عيذه والعين آتته كما ان الرجل آتته فبالله جعل احداها خادمة واتبعها ووجه لالاخرى مخدومة وطلب راحتها وهذا جهل بالاقدار وال مراتب بل العاقل يعلم ان الكمال أبدا يفدى بالناقص وان الناقص يستسخر لاجل الكمال وهو عين الحكمة وليس ذلك بظلم فان الظلم هو التصرف في ملك الغير والله تعالى لا يصادف غيره كما حتى يكون تصرفه فيه ظاهرا فلا يتصور منه ظلم بل له ان يفعل ما يشاء في ملكه ويكون عادلا والوحي الالهي والشرع الحق لا يرد بما يذو عن الله - قل فان اراد بنمو العقل ان يبرهان الله - قل يدل على استحقاقه تكافؤ الله تعالى مثل نفسه او اجمع بين المتضادين فهذا ما لا يرد الشرع به وان اراد به ما يصره الله - قل عن ادراكه ولا يستقل بالاحاطة بكنهه فهذا ليس بمحال ان يكون في علم اطباء الملاجلب المغناطيس للحديد وان المرأة لو مشيت فوق حبة مخصوصة القت الجفنين وغير ذلك من الخواص وهذا مما ينبغي عنه العقل بما نفي انه لا يقف على حقيقة ولا يستقل بالاطلاع عليه فلا

فلا ينبغي وعنه المحكم باستحالته وليس كل ما لا يدركه العقل محال في نفسه بل لو لم نشاهد دق النار وانحراجها فاخبرنا مخبر وقال اني احك خشبة بخشبة واستخرج من بينهما شيئاً أجزءه قدر عدسة فنأكل هذه البائدة وأهلها حتى لا يبقى منهم شيء من غير ان ينقل ذلك الى جوفها ومن غير ان يزيد في حجمها بل تأكل نفسها فلا تبقى هي ولا البائدة لكننا نقول هذا الشيء بذوعنه العقل ولا يقبله وهذا صورة النار والمحس قد صدق ذلك وكذلك قد يشمل الشرع على مثله هذه الجباب التي ليست مستحيلة وانما هي مستعدة وقرى بين البعيد والمحال فان البعيد هو ما ليس بألوف والمحال ما لا يتصور كونه وأما معنى قول الله تعالى لا يستعمل عملاً يفعل وهم به - ثلثون وقوله تعالى لم حشرني أمي وقد كنت بصيراً قال سؤال قديطاق ويراد به الالتزام يقال ناظر فلان فلانا وتو - عليه - سؤاله وقديطاق ويراد به الاستخبار كما يسأل التلميذ استأذنه والله تعالى لا يتوجه عليه السؤال بمعنى الالتزام وهو المعنى بقوله لا يستعمل عملاً يفعل اذ لا يقال له لم قول الزام فاما ان لا يستخبر ولا يستفهم فليس كذلك وهو المراد بقوله لم حشرني أمي وهذا القدر كاف في جواب هذه الاسئلة ومن ترقى عن محل التقليد بأدنى كياسة ولم ينته الى رتبة الاستقلال كان من الهالكين فنعوذ بالله من كياسة لا تنفع فان الجهالة أدنى الى الخلاص والنجاة

﴿ شعر ﴾

منها

ولم أر في عيوب الناس شيئاً \* كمنقص القادرين على القيام

﴿ فصل ﴾ اذا عرفت انك حادث وان المحادث لا يستغنى عن محدث فقد

حصل لك البرهان على الايمان بالله وما أقرب الى العقل هاتين المعرفتين  
أعني انك حادث وان الحادث لا يحدث بنفسه - واذا عرفت نفسك  
وانك جوهر خاص - يتك معرفة الله ومعرفة ما ليس بمحسوس وليس  
البدن من قوام ذاتك فانهدام البدن لا يهدمك فقد عرفت اليوم الآخر  
بالبرهان فانه لا معنى له الا ان لك يوم - بين يوم حاضر أنت فيه مشغول  
بهذا البدن ويوم آخر أنت فيه مفارق لهذا الجسد واذالم يكن قوامك  
بالجسد - وقد فارقت بالموت فقد - حصل اليوم الآخر واذا عرفت انك  
اذا فارقت المحسوسات بفارقة الجسد - تلقيت امانعة هي معرفة الله  
تعالى التي هي خاصة ذاتك ومنتهى لذاتك بقنضي طبعك الاصلى لولم  
تعرض بالميل الى الشهوات واما عذابا بالمحجابين عن الله تعالى الذي هو  
منتهى شهوتك من حيث الطبع الاصلى كما قال تعالى وحيل بينهم وبين  
ما يشتهون وعرفت ان سبب المعرفة المذكور والفكر والاعراض عن  
غير الله تعالى وسبب المرض المانع عن ذكر الله ومعرفة الاقبال على  
الشهوات والمعرض على الدنيا وعرفت ان الله تعالى قادر على ان  
يعرف محرم عباده ذلك بواسطة الكشف لبعض خواص عباده  
وعرفت انه قد فعل ذلك فقد عرفت رساله بالبرهان وآمنت واذا  
عرفت ان هذه التعريفات للانبياء انما تكون في كسوة  
الفاظ وعبارات توحى اليهم وتلقى في سمعهم اما في نقطة أو في مقام فقد  
آمنت بالله - واذا عرفت أن أفعال الله تعالى منقصة - الى ما فعله  
بواسطة والى ما فعله بغير واسطة وان وسائطه مختلفة المراتب فالوسائط  
القريبة هم المقربون وعظمهم يعبر باللائكة - لكن معرفة هذا  
بطريق

بطريق البرهان عن خبر القول فيه طویل فصـ صدق الرسل في  
اخبارهم عنهم بعد ان عرفت صدق الرسل بالبرهان واكتف بذلك  
فانه درجة من درجات الايمان برفع الله الذين آمنوا منكم والذين  
أوتوا العلم درجات

فصل في كل ما يتوالد فلا يستحيل ان يتولد أصـ لا وما يتولد  
لا يستحيل ان يتوالد فقولہ تعالی انا خلقنا الانسان من نطفة انما عني  
به الانسان التوالدي (وقوله) خلقناكم من تراب عني به الانسان  
النولدي وقد تنوّد المقارب من الباذر وج ولباب الخبز والحيمات من  
العسل والنحل من العسل المنخفق المنكسرة عظيمة والبق من النحل  
وسام أبرص من القرنيطة والخنافس من البعرة ومن نوى النبق  
العقرب الحرارة ومن الشعر الحيات ومن الطين والمـ در القارون  
طين أصول القصب الدائم الرطوبة الطير ولا سيما طير الماء وامثال  
ذلك كما ذكر في كتب الطلسمات وغيرها من التوالدهـ ذا المتولد ويبقى  
نوعه بالتوالد وانطبق دائرة معدل النهار على فلك البروج مما يدل على  
خراب العالم السفلي وتغيره لفصول اعني الربيع والصيف والخريف  
والشتاء فلا يبقى المحرث والنمل كما قال تعالى كل من علمها فان يعني على  
الارض نفاق الله تعالى آدم من تراب ثم حصل منه التوالد ونظير ذلك  
مشاهد وكذا الصـ نافع والحرف تحصل من طريق الالهـ ثم  
تستفاد وتعلم وتحصل النار من المقدحة والزئبق تقبـس بهـ  
حصولها ذلك تقدير العزيز العليم الذي خلق عند انفراج الدائرتين  
معدل النهار وفلك البروج الذي يتزايد المـل الذي خلق بينهما

آدم من تراب ثم جعل نسله من سلالة من ماء مهين ثم سواه ونفخ فيه  
من روحه فمن شك في كيفية بدء الخلق ووضع الصانع الحكيم في  
التوالد والتولد فليتنظر الى المحسوسات التي ذكرناها وأما النشأة  
الآخري وكيفية عود النفوس والارواح الى اشباحها فذكرورة  
في بابها

﴿ فصل ﴾ المبدعات والخلوقات احدها الله تعالى نازلة بالترتيب  
فهو الاول الذي لا اول قبله ومنه تحصل المبدعات بل امکانات  
بأمرها ثم ينزل الترتيب من الاشرف فالاشرف حتى ينتهي الى  
المادة التي هي أخس الاشياء ثم ابتداء تعالى من الاخس طائفا  
الى الاشرف حتى انتهى الى الانسان ويعود الانسان عند زكاه  
نفسه الى حيث قال ارجعي الى ربك راضية مرضية ولذلك قال هو  
الاول والاخر والغاير والباطن أما الظاهر فمركز كوز في غمرات  
العقول ان لكل مبدءا وان للعادى محمدا ولا يمكن موجدا  
واجبا وأما الباطن فلان وصفه الخاص لا يعرفه الا هو وربما  
كان باطنا للغاية ظهوره كما ان الشمس التي هي في غاية البعد عن هذا  
المثال ظاهر باهر وبسبب غاية ظهورها لا تدركها الحاسة المبصرة  
محمداة ومقابلة (والميزان) ما تعرف به حقائق الاشياء ويميز به  
صحح العقيدة من الفاسد وهو الواسطة بين السماء والارض حيث  
قال والسماء رفعها ووضع الميزان ان لا تطغوا في الميزان وأقيموا  
الوزن بالقسط ولا تخسروا الميزان والارض وضعتها للانام وذلك  
الميزان سر من اسرار الربوبية لا يعرفه الا الراستخون في العلم والله  
اعلم

أعلم  
 الملائكة والجن والشياطين جواهر قائمة بأنفسها مختلفة بالحقائق  
 اختلافاً يكون بين الأنواع (مثال ذلك) القدرة فاتها مختلفات  
 للعلم والعلم مخالف للقدرة وهما مخالف للالون والالون والقدر  
 والعلم اعراض قائمة بغيرها فكذا بين الملك والسيطان والجن  
 اختلاف ومع ذلك في كل واحد جوهر قائم بنفسه وقد وقع الاختلاف  
 بين الجن والملك فلا يدري أهواختلاف بين النوعين كالاختلاف  
 بين الفرس والانسان أو الاختلاف في الاعراض كالاختلاف بين  
 الانسان الناقص والكامل وكذا الاختلاف بين الملك والسيطان  
 وهوان يكون النوع واحد والاختلاف واقعاً في العوارض  
 كالاختلاف بين الخير والشرير والاختلاف بين النبي والولي  
 والظاهر ان اختلافهم بالنوع والعلم عند الله تعالى وهذه الجواهر  
 المذكورة لا تنقسم اعني ان محل العلم بالله تعالى واحد لا ينقسم  
 فان العلم الواحد لا يجعل الا في محل واحد ودو حقيقة الانسان كذلك  
 فالعلم والجهل بشئ واحد في محل واحد متضادان وفي الهاتين غير  
 متضادين وامان هذا المجوهر غير منقسم وهل هو متخيز ام لا فهذا  
 الكلام عائد الى معرفة الجزء الذي لا يتجزأ فان استحالة الجزء  
 الذي لا يتجزأ فهو هذا المجوهر غير منقسم ولا متخيز وان لم يستقل الجزء  
 الذي لا يتجزأ فيه يمكن ان يكون هذا المجوهر متخيزاً وقد قال قوم  
 لا يجوز ان يكون غير منقسم ولا متخيز فان الله تعالى غير منقسم  
 ولا متخيزاً الذي يفصل هذا من ذلك وهذا غير مبرهن عليه لانه ربما

تبايننا في حقيقة الذات وان سلب عنهم الانقسام والتحيز والامور  
 لمكانية وتلك سلوب والاعتبار بالحقائق لان ما سلب عن المحقائق  
 كالعرضين المختلفين بالحد والحقيقة الحسائية في محل واحد فان ايجاب  
 احتياجهم الى المحل وكونهم في المحل لا يفيد تماثلهم ما في ذلك  
 سلب الاحتياج الى المحل والمكان لا يفيد اشترائك الشئيين ويمكن  
 ان تشاهد هذه الجواهر راعى جواهر الملائكة وان كانت غير  
 محسوسة وهذه المشاهدة على ضربين اما على سبيل التمثيل كقوله  
 تعالى في تمثيل لها بشرا سويا وكما كان النبي عليه الصلاة والسلام يرى  
 جبريل في صورة دحية الكلبي والقسم الثاني ان يكون لبعض  
 الملائكة بدن محسوس كما ان نفوسنا غير محسوسة ولها بدن محسوس  
 هو محل تصرفها وعالمها الخاص بها فذلك بعض الملائكة وربما  
 كان هذا البدن المحسوس موقوفا على اشراق نور النبوة كما ان  
 محسوسات عالمنا هذا موقوف عند الادراك على اشراق نور الشمس  
 وكذا في الجن والشياطين

﴿ فصل ﴾ وقوع مزاج قريب من مزاج آخر غير مستحيل ففسدة نفس  
 مزاج واحد هو قريب الى مزاج آخر الى نفس ذلك المزاج نسبة مقارنة  
 فان كان لثلاثين مزاج خاص وله نفس خاصة ثم مات صاحب ذلك المزاج  
 وحدث بعده مزاج آخر قريب منه وذلك عند الادوار والتشكلات  
 الفلكية مثال ذلك حدث مزاج وتشكل الفلك على هيئة مخصوصة  
 ثم عادت تلك التشكلات بأسرها عودا يمكن لها وان لم يكن بالنسبة  
 المخصوصة الى مبداء واحد فحدث مزاج آخر استحق المزاج الحادث نفسا  
 اخرى

أخرى لتلك النفس مع النفس المفارقة التي كانت للمزاج المناسب له مناسبة ما فلا تعلق النفس المفارقة بهذا المزاج تعلقا كلياً بالاستحالة تصرف النفس بين في بدن واحد فتتعلق بذلك المزاج تعلقاً قد دون تعلق تلك النفس الحادثة معه فتزداد خيراً إن كانت خيرة وشرّاً إن كانت شريرة ولذلك يقال لكل إنسان جني يشاكله ويعاونه أو شيطان يغويه ويضله وإن حدث مزاجان في زمان واحد في بدن بين أو في مكانين وحدثت لهما نفسان كانتا تربين ففي الأبدان تربان وفي النفوس تربان وكل من تكون مناسبة الأرواح المفارقة إلى روحه أكثر حدث به من تلك الاتصالات أنواع من الأخلاق فيكون عرافاً كاهناً أو صاحب تنجيم أو غير ذلك وربما كانت القوة الوهمية بعد المفارقة بحيث يصير لها العالم المحسوس بدنًا ولا تتعداه إلى العالم الأعلى فتصالح الأسباب الجزئية في هذا العالم فتستفيد النفس البدنية المتصلة بهما معرفة ما والشرير منها في غاية الشغل لأنها خرجت عن المادة فالشرير شيطان والخير من الطائفة الناقصة جن ولجن والشياطين دلائق يتمسك بها البشر وأفعال روحانية هي مولدات لأفعال طبيعية والخلص عن المادة دليل كمال القوة سواء كانت تلك القوة قوة رداة أو قوة خيرة وأما القاعد عن اليقين والشمال فبقاؤهم ما ماقالوا الحق إن هذا امر انما يعرفه الانبياء المرسلون عليهم السلام وملائكة السموات المدبرون المتصرفون في اجرام السموات لا يعلم أعداد تلك الاجرام الا الله تعالى كما قال تعالى وما يعلم جنود ربك الا هو وملك الموت هو الملك الذي يأمر الله تعالى بتقبض الارواح



تضمة تفريق المزاج الذي استحق قبول تلك النفس مثاله مثال مطفي  
 السراج بالنفخ والنفخ نفخان نفخ يوقد كما قال تعالى فتفخنا فيه من  
 روحنا ونفخ بنفسي كما قال تعالى ونفخ في الصور فصعق من في السموات  
 ومن في الأرض وقال تعالى ثم نفخ فيه أخرى فاذا هم قيام ينظرون

الركن الثالث في المبهمات وأحوال الأنبياء عليهم السلام

تسبب المحصاة وقلب العصا حية تسعى وكلام البهائم وكلام الشاة التي  
 قالت لاني عليه الصلاة والسلام حين سمعتم اليهودية لا تأكل مني  
 فاني مسهومة وأمثال ذلك على ثلاثة أقسام القسم الاول المحصى  
 والناس في الخيال والثالث العقلي (القسم الاول) المحصى وهو أن يخلق  
 الله العلم والحياة والقدرة في المحصاة حتى يتكلم وفي البهيمة العقل  
 والقدرة والناطق وذلك ليس بمحتمل فان الله تعالى قادر على أن  
 يخلق في البها ذرود حياة وقدرة وعلم ويخلق منه عقربا ويخلق  
 من نوى النبق كذلك ويخلق من لحوم البقر النحل ومن النطفة  
 الانسان وسائر الحيوانات من موادها فهو قادر على أن يخلق بالعجاز  
 نفس مقدسة نبوية في المحصاة حياة وقدرة ومن شاهد خلق الحية  
 المضطضة من شعرا امرأة ويحس ذلك ولا يتعجب من قلب الشعر حية  
 فكيف يتعجب من قلب العصا حية والخشب كان ذات نفس ناعية نباتية  
 والشعر لم يكن قط ذات نفس والاجسام مماثلة فكما جاز ذلك في اجسام  
 الناس جاز ذلك في سائر الاجسام وان كان الجسم الانساني بسبب  
 اعتماده على المزاج قابلا لهذه الاشياء في كل جسم مستعد لقبول المزاج  
 المعتدل وان كان الاعتدال موقوفا على الحرارة والرطوبة فليس يمنع  
 ان

ان يكون كل جسم قابلاً للحرارة والرطوبة ويكون دعاء النبي وهدى  
يؤثران في كينونة هذه الاشياء من غير هولة ومدة وان جرت العادة  
ان يخلق الله تعالى مثل هذه الاشياء في مدة وبذلك يظهر شرف  
الانبياء وخرق العادة ليس بحال مثال ذلك الشمس والنار فان  
ما يحصل من تأثير الشمس في المائعات وغيرها انما يحصل بـمدة على  
سبيل التدرج وما يحصل من اسخان النار يكون دفعة فلم يستحال ان  
يكون تأثير مراد الانبياء على وجه تكون نسبتته نسبة اسخان النار  
الى اسخان الشمس (القسم الثاني) العقل وهو قول الله تعالى وان  
من شيء الا يصح بحمدته وهو شهادة كل مخلوق ومحدث على خالقه  
وهو جده كشهادة البناء على الباني والكتابة على الكاتب ويقال  
لذلك ان الحال والمكان يقولون هذه دلالة الدليل على المدلول  
والمحمى من الناس لا يعرفون هذه الرتبة ولا يقرون بها (القسم الثالث)  
الخيالى ان لسان الحال يصير مشاهداً محسوساً على سبيل المثال وهذه  
خاصية الانبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام كما ان لسان الحال  
يقول في المنام لغير الانبياء ويصيحون صوتاً وكلاماً كما يرى في منامه  
ان جلا يكلمه او فرساً يخاطبه او مئيداً يعطيه شيئاً او يأخذه به  
او يسلب منه شيئاً او يصير اصبعه شيئاً او قفاً او يصير ظفراً شيئاً  
او غير ذلك مما يراه النائم في منامه فالانبياء عليهم الصلاة والسلام  
يرون ذلك في اليقظة وتخطأ بهم هذه الاشياء في اليقظة فان المتيقظ  
لا يميز بين ان يكون ذلك نطقاً خيالياً او نطقاً حسيماً من خارج والنائم  
انما يعرف ذلك بسبب انبعاثه والفرقة بين النوم واليقظة ومن

كانت له ولاية تامة تفيض تلك الولاية اشعتها على خيالات الحاضرين حتى انهم يرون ما يراه ويسمعون ما يسمعه والتأمل الخبي الى أشهر هذه الاقسام والاثيمان بهذه الاقسام كلها واجمعها واجب

﴿ فصل ﴾ وأما شفاة الانبياء عليهم الصلاة والسلام والاولياء فالشفاة عبارة عن نور يشرق من الحضرة الالهية على جوهر النبوة وينتشر منها الى كل جوهر استحققت مناسبة مع جوهر النبوة لشدة المحبة وكثرة المواظبة على السنن وكثرة الذكر بالصلاة عليه صلى الله عليه وسلم ومثاله نور الشمس اذا وقع على الماء فانه ينعكس منه الى موضع مخصوص من الحائط لا الى جميع المواضع وانما اختص ذلك الموضع لمناسبة بينه وبين الماء في الموضع وتلك المناسبة مساوية عن سائر اجزاء الحائط وذلك الموضع هو الذي اذا نخرج منه خط الى موضع النور من الماء حصلت منه زاوية الى الارض مساوية للزاوية الحاصلة من الخط الخارج من الماء الى قرص الشمس بحيث لا يكون أوسع منه ولا اضيق من ذلك لا يح وهذا لا يمكن الا في موضع مخصوص من الجدار فكما ان المناسبات الوضعية تقتضي الاختصاص بانعكاس النور فالمناسبات المعنوية العقلية أيضا تقتضي ذلك في الجواهر المعنوية وهن اسما تولى عليه التوحيد فقد تأكدت مناسبة مع الحضرة الالهية فاشرق عليه النور من غير واسطة ومن اهل قول عليه السنن والاقتداء بالرسول ومحبة اقباعه ولم ترسخ قدمه في ملاحظة الوحدةانية لم تستحق كم مناسبة الامع واسطة فافتقر الى واسطة في اقتباس النور كما يقتقر الحائط الذي ليس مكشوفاً للشمس الى واسطة الماء المكشوف للشمس

للسفوس والى مثل هـ - ذاتر جح حقيقة - الشفاعة في الدنيا فالوزير  
الممكن في قاب الملك المخصوص بالعبادة - ديفضى الملك عن هفوات  
أصحاب الوزير وبعفوعهم - م لا مناس - بة بين الملك وأصحاب الوزير  
لكن لانهم - م يفسد - جون الوزير المناسب للملك ففاضت العناية عليهم  
بواسطة الوزير لا بأنفسهم - م ولوارتفعت الواسطة لم تشاهلهم العناية  
أصلا لان الملك لا يعرف أصحاب الوزير واختصاصهم به الا بتعريف  
الوزير واطهاره الرغبة في العنوعهم - م فيسمى لفظه في التعريف  
واظهار الرغبة شفاعته على سبيل المجاز وانما الشفيع مكانته عند  
الملك وانما اللفظ لاظهار الغرض والله يستغن عن التعريف ولو عرف  
الملك حقيقة اختصاصه بالوزير لاستغنى عن اللفظ وحصل العفو  
بشفاعة لا نطق فيها ولا كلام والله تعالى عالم به فلو اذن لآل نبياء عليهم  
الصلاة والسلام في التناظ باهيم - موم عند الله تعالى - كانت الفاظهم  
الفاظ الشفعا واذا اراد الله تعالى ان يمل حقيقة الشفاعة بمثال يدخل  
في الحس والخيال لم يكن ذلك التمثيل الا بالفاظ مألوقة بالشفاعة وبديل  
على ذلك انعكاس النور بطريق المناسبة وان جميع ما ورد في الاخبار  
عن استحقاق الشفاعة متعلق بما يتعلق بالرسول عليه الصلاة والسلام  
من صلاة عليه اوز يارة لقبره أو جواب المؤذن والدعاء له عتيه وغير  
ذلك مما يحكم علاقة المودة والمحبة والمناسبة معه

### ﴿ الركن الرابع في احوال ما بعد الموت ﴾

﴿ فصل ﴾ في عذاب القبر النفس اذا فارقت البدن حلت القوة  
الوهمية معها كما ذكرناها وتجرد عن البدن منزهة ليس يصحبها شيء

من الهيثمات البدنية وهي عند الموت عالمية بفارقتها عن البدن وعن دار الدنيا ومهمة نفسها الانسان المقبور الذي مات وعلى صورته كما كان في الدنيا يتخيل ويتوهم وتخيّل بدنها مقبوراً وتخيّل الالام الواصلة اليها على سبيل العقوبات الحسية على ما وردت به الشرائع الصادقة فهذا عذاب القبر وان كانت سعيدة تخيله على صورة ملائكة على وفق كانت تعتقده من الجنات والانهار والحدايق والغلمان والولدان والمحور العين والكاس من الميعين فهذا ثواب القبر فلذلك قال النبي عليه الصلاة والسلام لام القبر امار وضعة من رياض الجنة أو حفرة من حفر النيران فالقبر الحقيقي هـ هذه الهيثمات وعذاب القبر ونوابه ما ذكرناه من الانشاء الاخرى خروج النفس عن غبار هـ هذه الهيثمات كما يخرج الجنين من القرار المكبي كما قال تعالى فـ بل يجيها الذي انشأها اول مرة وهو بكل خالق عليم وقوله تعالى الذي جـ بل لكم من الشجر الاخضر نار فاذا أنتم منه توقدون دليل ظاهر ومثال بين لهذه الانشاء

﴿ فصل ﴾ قول النبي صلى الله عليه وسلم من مات فقد قامت قيامته الغاء هـ هنا لا تعقيب يعنى قامت قيامة الميت عند موته مثال ذلك من هرق نصاباً كاملاً من حرق فقد استحق قطع يده وهذا عقاب لا يتأخر عن هذا الفعل وقال تعالى أيضاً ومن يؤلم يومئذ يره الاتحرق فالقتال أو تميز الى فئة فقد باه بغضب من الله والقيامة الكبرية ميعاد عند الله تعالى لا يحايم الوقت الا هو وعلمها عند الله والاقوات والازمنة وان كان فيها تشابه فـ لكل واحد منها خواص ببعض أنواع الوجود يعنبر ذلك

ذلك في أوقات الحزب والنسل وغيرهما وعند المنكاهين يرجع ذلك  
 الى مشيئة الله تعالى فانه تعالى يخصص وقتا يوجب مدقه موجودا  
 بارادته ومشيته معه ان الاوقات متشابهة بالاضافة الى الله مدرة والى  
 ذات الله مديم سبحانه وتعالى والفلاسفة يقولون ان مبادئ المحوادث  
 حركات الافلاك وان ادوارها مختلفة وكلاهما من تشكلاته  
 مبين فيه من التشكلات مقرر ذلك في براهين اقلية دس اذ كل  
 تشكلا وكل عود من تلك التشكلات لا تود بعينها وبذلك  
 يطلون دعوى المنجسين في التجربة لكل عود وتشكل من  
 تشكلات الفلك فيجوز ان يتحدد دور مبين لاسائر الادوار تحدث فيه  
 حيوانات غيرية الشمس كل ليرمها قبالها قاطوا اذا القينا جرافى  
 الماء يحيد في شمس كل مسدد تكون استدارة هذه الشمس شكل  
 مناسبة لعمقه وكلما ازداد عمقه ازدادت تلك الدائرة فاذا القينا  
 حجرة اخرى قبل تمام هذه الدائرة لم يلزم ان تكون حركة الماء في  
 النوبة الثانية كحركة في النوبة الاولى لان الماء في الاولى ساكن  
 وفي الاخرى متحرك فان تشكلا كبل المنجبر للمتحرك خلاف تشكلا  
 لساكن فتختلف الاشكال مع تماوى الاسباب لامتزاج اثر السابق  
 باللاحق وهب ان تشكلا للمتحرك وافق تشكلا آخر فكيف  
 يكون مقومات الثوابت والواجبات وسائر الجوزهرات على مثل ما كان  
 عليه في التشكلا الاول فلا يستحيل ان يكون في التقدير الازلى  
 للادوار دور بخلاف هذه الادوار يقتضى غمطامن نظام الوجود  
 والابداع على خلاف النمط المعهود ولا يستحيل ان يكون ذلك النمط

بديع العالم يسبق له نظير ولا ان يكون حكمه باقيا لا يلحقه مثل الدور  
السابق المذسوخ فيبقى النمط المحاصل من الابداع مستعرا في جنسه  
وان كانت تتبدل أحواله فيكون ميعاد القيامة الكبرى حصول ذلك  
النشأة كل الغريب من الاسباب العالية فيكون ذلك سديما كليا جامعاً  
لجميع الارواح فيعم حكمها كافة الارواح فتكون قيامة عامة  
مخصوصة بوقت لا تدفع القوة البشرية لمعرفة أعمق معرفتها ووقتها  
ولا الانبياء المرسلون عليهم الصلاة والسلام فان الانبياء أيضا يكشف  
لهم ما يكشف بقدر احتما لهم وقبولهم فاذا لم يقم برهان كلامي  
ولا فاسفي على استحالة وجب النصديق به اذ ورد النمرع به  
تصريحاً لا يتطرق اليه الاحتمال والتأويل وقد صرح الشرع به  
تصريحاً صريحاً ورياحب الايمان به ولا يمكن تأويله وكما جازان  
يحدث دور بشكل يحدث بسببه أنواع من الحيوانات لم يعدهم مثلها  
فمكذلك يجب ان يحدث زمان يحشر فيه الموتى وتجمع اجزأهم  
وتعود الى اشباحهم ارواحهم فكمكان الجاهل يتأمل فصل الشتاء  
ويتعجب ان يحصل فيه نبات وتثمار اذ ورد فصل الربيع عاين ذلك  
وبين زمان في الفصلين بعد في هذه الدار فكذلك بين زمان النشأة  
الاولى التي تحصل للانسان بالتناسل وزمان النشأة الاخرى التي  
تحصل للانسان بالاحياء والاعادة كون بعيد لا يقاس احدهما على

الثاني

﴿ فصل ﴾ عود النفس الى البدن بعد مفارقتها عنه في القيامة  
أمر ممكن غير مستحيل ولا ينبغي ان يتعجب منه بل التعجب من تعاقب  
النفس

النفس بالبدن في أول الأمر أظهر من تعجب عودها إليه بعد المفارقة  
وتأثير النفس في البدن تأثير فعل وتسخير ولا برهان على استحالة عود  
هذه أوصيرة هذه البدن مستعد مرة أخرى لقبول تأثيره وتسخيره  
بقي ههنا تعجب من ضحفاء العقول وهو أن ذلك الاستعداد للإنسان في  
محصول قليل لا قليل إلا بالتدريج من نقطة في قمرار ممكن ثم من علاقة إلى  
تمام الخلقة وإذا لم يكن كذلك لا يقبل استعداد قبول التسخير ودفع  
هذا التعجب أن أقول ديننا أن ما هو ممكن بالتدريج إنما هو التوالد وأما  
التولد فلا يكون بالتدريج بل حدوثه ممكن دفعة واحدة ألا ترى أن  
الفأر الذي يتولد يكون بالتدريج وباجتماع الذكر والأنثى  
وبعد جمل وسداد وأن التولد منه يكون دفعة فانه لم يوجد دفعة  
مجرد ولا تراب بعضه فأر وبعضه بالقوة قريب إلى حجم السأر وكذلك  
الذباب الذي يتولد في الصيف من العفونة يكون دفعة ولم توجد  
عفونة تغيرت عن حالها وصارت بالقوة قريبة إلى أن تستحيل ذباباً  
من غير مهلة وتدرج والنشأة الثانية تولدية من تلك الأجزاء التي  
كانت في الأصل وإن تفرقت وانخاضت صورها فبإذن الله تعالى رآه  
الصورتلك الصور إلى موادها ويحصل المزاج الخاص مرة أخرى  
ولها نفس حدثت عنده دون ذلك المزاج ابتداء فتعود بالتسخير  
والتصرف اليها مع العلاقة التي بينهما مثال ذلك راكب سفينة  
غرقت السفينة وتفرقت أجزاؤها وانتقل الراكب بالسباحة إلى  
جزيرة ثم ترد تلك الأجزاء بعينها إلى الهيأة الأولى وتوطد وتؤكّد  
عاد إليها راكب السفينة وأجزاؤها وتصرف فيها كما شاء ولا يجب أن



يستحق هــ هذا الحشر وجميع الاجزاء والمزاج الجـدد دفنـاً آخرى فان  
حدوث المـزاج يستحق حدوث نفس له أما عود المـزاج الى  
الحالة الاولى فـلا يستحق الاعود النفس الى الحالة الاولى وأما ظن  
من ظن ان الاجزاء الارضية لا تبقى بذلك فظن ووهـم لا اعتبر بهما  
فن قاس الانسان والاجزاء الارضية التي فيه بأجزاء الارض وأى  
مهندس استخرج بالمساحة ذلك الحد وأما الاختلاف الراجع الى  
ذلك فى الكتب الالهية فى التوراة ان أهل الجنة يمشون فى النعيم  
خمسـة عشر الف سنة ثم يصـيرون مـلائكة وان أهل النار كذا  
أو أزيد ثم يصـيرون شياطين وفى الانجيل ان الناس يحشرون  
مـلائكة لا يطعمون ولا ينامون ولا يشربون ولا يتوالدون وفى  
القرآن ان الناس يحشرون كما خلقهم الله تعالى أول مرة  
كما قال تعالى فسـيقولون من يعبد الله الذى فطركم أول مرة وسؤال  
ابراهيم عليه الصلاة والسلام عن الله تعالى رب ارنى كيف تحى الموتى  
وقول عزيز عليه السلام حكاية منه انى يحى هــ هذه الله بهـدموتها  
فأما الله مائة عام ثم يعنه ومكث أصحاب الكهف وهو قوله تعالى  
وكذلك بعثناهم ليقبـلوا بدينهم الى قوله ليعلموا ان وعد الله حق دلائل  
على ان هــ هذه النشأة كائنـة ممكنة يجب الايمان بها وكان فى قديم  
الدهر فيها اختلاف الناس والانبياء عليهم السلام يثبتون تلك  
بالبراهين والامثلة المحسوسة والتجرب من النشأة الاولى اكثر من  
الانـرى الا ان النشأة الاولى محسوسة مشاهدة معنادة فسقط التجرب  
فأنا لولم نعلم ان انسانا حرك نفسه فوق امرأة مرارا كما يحرك الممخص

وخرج

وخرج من اجزائه شيء مثل زبد سبال فيخفى ذلك الشيء في بعض اعضاء  
 المرأة ويبقى مدة على هذه الحالة ثم يصير علفه ثم العلفه تصير مضغة ثم  
 المضغة تصير عظما ثم تكسى العظام لحما ثم تحمص - ل فيه - الحركة ثم  
 يخرج من موضع لم يبعد خروج شيء منه على حالة لا يملك امه ولا يشق  
 عليها في ولادته ثم يفتح عينيه - ويحصر - ل في ثدي الام شيء مثل شراب  
 مانع لم يكن قبل ذلك فيم او يغتذى به الطفل الى ان يصير هذا الطفل  
 بالتدريج صاحب صناعات واسعة وباطات بل ربها - ذا الشيء الذي  
 أصله نطفة وهو عند الولادة اضعف خلق الله يصبر عن قريب ما كان  
 جبارا قهارا عيالك أكثر العالم وينصرف فيه فان التجب من ذلك  
 أكثر او فر من التجب من النشأة الاخرى والاصل - ل ان كل شيء لم  
 يشاهده الانسان ولم يعرف سببه يحصر - ل له منه - التجب والتجب  
 هيبة تحصل للانسان عنه - دة شهادة نبي لم يشاهده - دة قبل ذلك  
 او سمع شيء لم يعرف سببه ولم يسمعه قبل ذلك

﴿ فصل ﴾ تعاق النفس بالبدن كالحجاب لها عن حقائق  
 الامور وبالوئيد يكشف الغطاء كما قال تعالى فكشفنا عنك غطاءك  
 وما يكشف له تأثير اعماله مما يتعبر به الى الله تعالى ويبعده وهي مقادير  
 تلك الاثمار وان بعضها الله - دة تأثيرا من البعض ولا يتمتع في قدرة  
 الله تعالى ان يجري سببا يعرف الخلق في لحظة واحدة مقادير الاعمال  
 بالاضافة الى تأثيراتها في التقريب والابعاد في - دة الميراث ما يتميز به  
 الزيادة من النقصان ومثاله في العالم المحسوس مختلف فنه - الميزان  
 المعروف ومنه القلب ان لا تقال والاس - طر لا ب محركات الف - لك

والاوقات والمسطرة للقادير والخطوط والعروض لمقادير حركات  
الاصوات فالميزان الحقيقي اذا مثله الله عز وجل للعواس مثله بما  
شاهد من هذه الامثلة او غيرها الحقيقية الميزان وحده موجود في جميع  
ذلك وهو ما يعرف به الزيادة من النقصان وصورته تكون مقدرة  
للحس عند التشكيل وللخيال عند التمثيل والله تعالى اعلم بما يقدره  
من صنوف التشكيلات والتصديق بجميع ذلك واجب

﴿ فصل ل ﴾ والحساب جمع متفرقات المقادير وتعرف بمبلغها وما  
من انسان الا وله اعمال متفرقة نافعة وضارة ومقربة ومبعدة  
لا تعرف فذا بصحتها ولا تنحصر آحاد متفرقاتها فاذا حصرت  
المتفرقات وجمع مبلغها كان حسابا فان كان في قدرة الله تعالى  
ان يكشف في لحظة واحدة للعالمين متفرقات اعمالهم ومبلغ آثارها  
فهو امرع الحساب بين ومعلوم ان في قدرته ذلك فاذن هو امرع  
الحساب بين قطع او مثل أمير المؤمنين علي بن أبي طالب كرم الله وجهه  
كيف يحاسب الله الخالق في لحظة من غير تشويش ولا غلط فتعال رضی  
الله عنه كما يرزقهم مع سائر الحيوانات بلا تشويش ولا غلط

﴿ فصل هـ ﴾ الصراط حق وما قيل فيه انه مثل الشعرة في الدقة  
فهو ظلم في وصف بل ادق من الشعرة بل لا مناسبة بين دقته ودقة الشعرة  
وحدة وحدة السيف كما لا مناسبة في الدقة بين الخط الهندسي  
القاصد ل بين الظل والشمس الذي ليس من الظل ولا من الشمس  
وبين دقة الشعرة ودقة الصراط مثل دقة الخط الهندسي الذي  
لا عرض له اصل الا لانه على مثال الصراط المستقيم والصراط المستقيم  
عبارة

عبارة عن الوسط الحقيقي بين الاخلاق المتضادة لذلك قد بين الله بهذا  
الدعاء في سورة الفاتحة حيث قال اهدنا الصراط المستقيم وقال في حق  
المصطفى صلوات الله عليه وانك لتهدى الى صراط مستقيم وقال صلى  
الله عليه وسلم لم اغتبا بعثت لانهم مكارم الاخلاق وقال تعالى شأنه  
وانك لتعلم الى خالق عظيم مثال ذلك السخاوة بين التبت والندى والبخل  
والشجاعة بين التهور والجم بين والاقتصاد بين الاسراف والاقتار  
والتواضع بين التكبر والدناءة والعفة بين الشهوة والنجود فهذه  
الاحكام لا طرف افراط وطرف تقصير وهما مذهب مومنان  
والوسط ليس من الافراط ولا من التقصير فهو على غاية البعد من  
كل طرف ولذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم خير الامور اوسطها  
مثال ذلك الوسط الخطا الهندي القاصد بين الظل والشمس  
لا من الظل ولا من الشمس والتحقيق في ذلك ان كمال الاتي  
في المشاهدة باللائكة وهم منفككون عن هذه الاوصاف  
المتضادة وليس في امكان الانسان الانفكاك عنها بالكتابة فكيف  
الله تعالى بما يشبهه الانفكاك وان لم يكن حقيقة الانفكاك وهو  
الوسط فان العاتر لا حار ولا بارح والعودى لا ابيض ولا اسود فالبخل  
والتبذير من صفات الانسان والمقتصد السخي كأنه لا بخل  
ولا تبذير فالصراط المستقيم هو الوسط الحق بين الطرفين الذي لا ميل  
له الى أحد الجانبين وهو اذق من الشعر فالذي يطلب غاية البعد من  
الطرفين يكون على الوسط ولو فرضنا حلقة حديد محمأة بالنار  
وقعت غلظتها في احدى طرفيها من الحرارة فلا تنمو الا على المركز

لانه الوسط الذى هو غاية الوجود من المحيط المحرق وتلك النقطة  
لا عرض لها فاذا الصراط المستقيم هو الوسط بين الطرفين ولا عرض  
له فهو اذق من الشئ ولذلك خرج عن القدرة البشرية الوقوف  
عليه فلاجرم يردا من النار بقدر ميله عنه كما قال تعالى وان منكم  
الاواردها كان على ربك حتما قضيا وقال تعالى ولن تستطيعوا ان  
تعدلوا بين النساء ولو حرصتم فلا تبيحوا كل المييل فان العدل بين  
المرأتين فى المهبلة والوقوف على درجته متوسطة لا ميل فيه الى  
احدهما كيف يدخل تحت الامكان فناسه تقام فى هذا  
العالم على الصراط المستقيم الذى يحكى الله تعالى حقيقة  
عن النبي صلى الله عليه وسلم وأن هذا صراطى مستقيما فاقبوه معرى  
صراط الآخرة مستويا من غير ميل لانه فى هذا العالم عود نفسه  
التحفظ عن الميل فصار ذلك وصفا طبيعيا له فان العادة طبيعة خامسة  
هذا حق قطعا كما ورد به الشرع وجاء فى الحديث يميز المؤمن على  
الصراط كالبرق الخاطف

﴿فصل﴾ الذات المحسوسة الموجودة فى الجنان من أكل وشرب  
ونكاح بحسب النصف يدق بها الامكانها وهى كما تقدم حصى وخيال  
وعقلي أما الحصى فبعدم رد الروح الى البدن كما ذكرناه وأما الكلام  
فى أن بعض هذه الذات مما لا يرغب فيها مثل اللبن والاسه بريق والطح  
المنضود والسدر المنضود فهذا مما خوطب به جماعة يعظم ذلك فى أعينهم  
ويشتهونه غاية الشهوة وفى كل صنف وكل أقل يميم مطاعم ومشارب  
وملابس تختص بقوم دون قوم ولا كل واحد فى الجملة ما يشتهيه كما قال  
تعالى

تعالى وإلّا لكم فيها ما تشتهى أنفسكم وإلّا لكم فيها ما تدعون وربما يعظم الله  
 تعالى في الآخرة شهوة لا تكون تلك الشهوة معظمة في دار الدنيا  
 كالنظر إلى ذات الله تعالى فإن الشهوة والرغبة الصادقة فيها في  
 الآخرة دون الدنيا وأما الخيال فلا يخفى إمكانه ولذته كما في النوم إلا  
 أنه مستحق لانتقاعه عن قريب فلو كانت دائمة لم يدرك فرق بين  
 الخيال والحس لأن الله إذا لا إنسان بالصورة من حيث انطباعها  
 في الخيال والحس لامن حيث وجودها من خارج فلو وجد من خارج  
 ولم يوجد في حسه بالانطباع فلا لذّة ولو بقي المنطبع في الحس وعدم  
 الخارج لدامت اللذّة والقوة التخيلية قدرة على اختراع الصور في هذا  
 العالم إلا أن صورها المختترعة متخيلة وليست بمحسوسة ولا منطبوعة  
 في القوة الباصرة فلذلك لو اخترع صورة جميلة في غاية الجمال وتوهم  
 حضورها ومشاهدتها لم تعظم لذته لأنه ليس بصير بمصر كما في النوم  
 فلو كانت له قوة على تصويرها في القوة الباصرة كماه قوة على  
 تصويرها في القوة التخيلية لعظمت لذته ونزلت منزلة الصورة الموجودة  
 من خارج ولا تفارق الآخرة الدنيا في هذا المعنى لامن حيث  
 كمال القدرة على تصوير الصورة في القوة الباصرة وكل ما يشتهي  
 يحضر عنده في الحال فتكون شهوته بسبب تخيله وتخيله بسبب  
 إحصاره أي بسبب انطباعه في القوة الباصرة فلا يخطر بباله شيء  
 يميل إليه إلا ويوجد في الحال أي يوجد بحيث يراه وإليه الإشارة  
 بقوله عليه الصلاة والسلام إن في الجنة سوقا تباع فيه الصور  
 والسوق عبارة عن اللطف الإلهي الذي هو منبع القدرة على

إحـ تـ راع الصور بحسب المشيئة وانطباع القوة الباصرة بها انطباعا  
ثابتا الى دوام المشيئة لانطباعا هو معـ رض لازوال من غير اختيار  
كما في النوم في هـ ذال العالم وهـ ذه القدرة أوسع وأكمل من القدرة  
عـ الى الابد خارج المحس لان الموجود من خارج المحس لا يوجد  
في مكانين واذ اصاب مشغولا باجتماع واحد ومشاهدته ومعارسته  
ضار مشغول به محجوبا عن غيره وأما هـ ذاقية سمع اتساعا لا ضيق  
فيه ولا منع حـ تى اذا انتهى مشاهدة الشيء مثلا ألف شخص في ألف  
مـ كان في حالة واحدة لشاهد دوه كما خطر ببالهـ م في أما كنهم  
المختلفة وأما الابصار الخاصة لـ عن شخص الشيء الموجود من  
خارج المحس لا يكون الا في مـ كان واحد وحـ ل أمر الاخرة  
عـ الى ما هو أوسع وأتم للشهوات وافق بها أولى ولا نقص في قدرة  
الابداد وأما الوجه الثالث وهو الوجود العقلي فأن تكون هذه  
المحسوسات امثلة للذات العقلية التي ليست بمحسوسة بل يمكن  
العقليات تنقسم الى أنواع كثيرة مختلفة الذات كالحسيات  
فـ تكون الحسيات امثلة لها وكل واحد يكون مثلا للذة أخرى  
مما رتبته في العقليات توازي رتبة المثال في الحسيات فانه لو رأى  
في المنام المحضرة والماء الجاري والوجه الحسن والانهار المطردة  
باللبن والعسل والمجر والاشجار المزينة بالجواهر والياقوت واللازلي  
والقصور المبنية من الذهب والفضة والسرر المرصعة بالجواهر  
والغلمان المسائلين بين يديه للخدمة لـ كان المعبر يفسر ذلك بالسرور  
ولا يحمله عـ الى نوع واحد بل يحمل كل واحد عـ الى نوع آخر من  
انواع

انواع السرور وقرة العين يرجع بعضه الى سرور العلم وكشف  
المعلومات وبعضه الى سرور المأكلة ونفاذ الامر وبعضه الى قهر  
الاعداء وبعضه الى مشاهدة الاصدقاء وان شمل الجميع اسم اللذة  
والسرور فهي مختلفة المراتب مختلفة الذوق لكل واحد مذاق  
يفارق الآخر فكذلك الالذات العقلية ينبغي ان تفهم كذلك  
وان كان عمالا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر  
فجميع هذه الاقسام ممكنة فيجوز ان يجمع بين الكل لواحد  
ويجوز ان يكون نصيب كل واحد بقدر استعداده فالشعور غوف  
بالتقليد والمجود على الصور الذي لم يفتح له طرق الحقائق تمثل له  
هذه الصور والذات والعارفون المستصغرون لعالم الصور  
والذات المحسوسة يفتح لهم من لطائف السرور والذات العقلية  
ما يليق بهم ويشفى شرهم وشهوتهم اذ حد الحجة ان في الكل  
امرئ ما يشتهيه واذا اختلفت الشهوات لم يعد ان تختلف العقليات  
والذات والقدر والسمعة والقوة البشرية عن الاحاطة ببعض  
لقدرة قاصرة والرجحة الالهية التي بواسطة النبوة الى كافة الخلق  
القدر الذي احاطته افهامهم فيجب التصديق عما فهموه والاقرار  
بما وراء منتهى الفهم من امور تليق بالكرم الالهى ولا تدرك بالفهم  
البشرى وانما يدرك ذلك في مقعد صدق عند ما لا يقدر

﴿ فصل ﴾ أما التقرب لمشاهدة الانبياء والائمة عليهم الصلاة  
والسلام فان المقصد ودمنه الزبارة والاسمة اذ من سؤال المنة غرة  
وقضاء الخواص من ارواح الانبياء والائمة عليهم السلام والعبارة عن



هــ هذا الامداد الشفاعة وهذا يحصل من جهتين الاستعداد من هذا  
 الجانب والامداد من الجانب الآخر لزيرة الشاهد أو عظيم في  
 هذين الركبتين أما الاستعداد فهو بانصراف همه صاحب الحاجة  
 بآستقبال ذكر الشفيع والمزورعـ إلى الخاطر حتى تصـ بركاية همه  
 مستغرقة في ذلك ويقبل بركائمهـ إلى ذكره وخطوره به الله وهـ  
 الخالة سبب منه لروح ذلك الشفيع أو المزور حتى تـده تلك الروح  
 الطيبة بما يستمد منها ومن أقبل في الدنيا بهمه وكليته على  
 انسان في دار الدنيا فان ذلك الانسان يحس باقبال ذلك المقبل عليه  
 ويخبره بذلك فن لم يكن في هـ هذا العالم فهو أولى بالانبيـة وهو  
 مهياً لذلك النبوة فان اطلاع من هو خارج عن أحوال العالم إلى بعض  
 أحوال العالم ممكن كما يطالع في المنام على أحوال من هو في الآخرة  
 أهو مناب أو معاقب فان النوم صنوا لموت وأخوه فبـب النوم صرنا  
 مستعدين لمعرفة أحوال من نـكن مستعدين في حالة اليقظة لها  
 فبذلك من وصل إلى الدار الآخرة ومات موتاً حقيقياً كان بالاطلاع  
 على هـ هذا العالم أولى وأحرى فأما كاية أحوال هـ هذا العالم في جميع  
 الاوقات لم نـكن مندرجـة في تلك معرفتهـم كالم نـكن أحوال  
 المراضين حاضرة في معرفتنا في منامنا عند الرؤيا ولا اتحاد المعارف  
 معينة ومخصصات منها همه صاسب الحاجة وهي استيلاء صاحب  
 تلك الروح العزيزة على صاحب الحاجة وكما تؤثر مشاهدـة صورة  
 المحي في حضور ذكره وخطورتهـه بالبال فكذلك تؤثر مشاهدـة  
 ذلك الميت ومشاهدـة تربيته التي هي حجاب قلبه فان أثر ذلك

الميت في النفس عند غيبته قال به ومشهده ليس كآثره في حال حضوره  
ومشاهدته قال به ومشهده ومن ظن انه قادر على ان يحضر في نفس ذلك  
الميت عند غيبته مشهده كما يحضر عند مشاهدته مشهده فذلك ظن  
خطأ فان للمشاهدة أثر ايدينا ليس للغيبة مثله ومن استعان في الغيبة  
بذلك الميت لم تكن هذه الاستعانة أيضا جزافا ولا تخلوم أثرها كما  
قال النبي عليه الصلاة والسلام من صلى على مرة صليت عليه عشرة  
(ومن أجاب المؤذن حات له شفاعتي) ومن زار قبري حات له شفاعتي  
قالته قرب بقالبه الذي هو أخص الخواص به وسيلة تامة متقاضية  
للاشفاعة والتقرب بولده الذي هو بضعة منه ولولده دتو الدوتنا - ر  
والقرب بعشقه - دة وسجده وبالدنة وعصاه وسوطه ونعله وعضادته  
والقرب بمعادته وسيرته والتقرب بكل ماله منها مناسبة اليه تقرب  
موجب للتقرب اليه من قبض اشعاعته فانه لا فرق عنه د الانبياء في  
كونهم في دار الدنيا وفي كونهم في دار الآخرة الا في طريق المعرفة  
فان آلة المعرفة في الدنيا المحواس الظاهرة وفي العقبى آلة يعرف بها  
الغيب اما في كسوة مثال واما على سبيل التصريح واما الاحوال الاخر  
في التقرب والقرب والشفاعة فلا تنخير والى كن الاعظم في هذا الباب  
الامداد والاهتمام من جهة المذوان لم يشعر صاحب الوسيلة بذلك  
المدد فانه لو وضع شعر رسول الله صلى الله عليه وسلم أو عضادته أو سوطه  
على قبر عاص أو مذبذب نجاذلك المذبذب ببركات تلك الذخيرة من  
العذاب وان كان في دار انسان أو بلدة لا يصيب تلك الدار وأهلها  
وذلك الباب - دة وسكانها ببركات ابلا وان لم يشعر بها صاحب الدار

وساكن البلدة فان اهتمام النبي صلى الله عليه وهو في العقبى مصروف الى ما هو به مذسوب ودفع المكاره والامراض والعقوبات مفوضة من جهة الله تعالى الى الملائكة وكل ملك حريص على اسعاف ما حرص النبي صلوات الله عليه بهمة اليه عن غيره كما كان في حال حياته فان تقرب الملائكة بروحه المقدسة بعد موته ازيد من تقربهم به في حال حياته وقد حكى ان ابا طاهر الهجرى القرمطى رفع انسانا على عنقه حتى يجرميزاب الكعبة فبات الانسان على عاتقه وخرهوميئا وان جماعة من المصريين نقبوا في جوار روضة النبي صلى الله عليه وسلم وقصدوا الخراج شخصه ونقله الى مصر كان ذلك في نصف الليل فسمع أهل المدينة صوتا من الهوااء احفظوا نبيكم معاشر المسلمين احفظوا نبيكم فأوقدوا السراج بل أوقدوا السرج والشموع والمشاعل ورأوا ذلك النقب في الجدار وحوله جماعة من المصريين موتى ونقل أنه صلى الله عليه وسلم غرس غصنا رطبيا في قبر انسان وقال رفع الله تعالى عن صاحبه العذاب مادام هذا الغصن رطبيا وذلك من بركات يديه صلى الله عليه وسلم وكل من أطاع ساطانا وعظمه فاذا دخل بلده ورأى فيه ساهما من جمعة ذلك الساطان أو سوطا له فانه يعظم تلك البادرة فالملائكة عليهم السلام يعظمون النبي فاذا رأوا ذخائره في دار أو بلدة أو قرية عظموا صاحبها وخففوا عليه العذاب ولذلك السبب ينفع الموتى أن توضع على قبورهم المصاحف ويقرأ القرآن على رؤوس قبورهم ويكتب القرآن على قراطين وتوضع القراطين في أيدي الموتى فهذه أنواع المناسبات

على حسب حال من يريد أن يسوى كل شيء وشموع وشموع على قضية  
معقولة والاصل في ذلك ان وراء ما يتصوره العقلاء أمور اوراد الشرع  
بها ولا يعلم حقا أنها الا الله تعالى والانبياء الذين هم وسائط  
بين الله تعالى وبين عباده وان اجتمع الخذاق وتذكروا في الشكل  
الموضوع على مناسبة الاعداد السهلة الولادة حالة الطلاق ما عرفوا  
ذلك الخاصة -ية فكيف يجمع الانسان ان يعرف حقائق ما ورد به  
الشرع من الاوامر والنواهي والاخبار والوعود والوعيد وغير ذلك  
والعتل ضعيف وتصرفه مختصر بالاضافة الى تلك العجائب والحواس  
(قد قررنا) يا اخي طيب الله عيشك بعض ما يمكن التلويح اليه على  
وفق ما انتهت فطانتى اليه وأوصيك ومن معك بالايان بهذه الاشياء  
التي ورد الشرع بتصحيتها ادون التوقف فيها ونعوذ بالله من التوقف  
وسأله -دى اليك من بعد ان وفقتنى الله تعالى علقامضونا آخر  
اسم المضمون به عنى أهله أحق وأولى من هـ -ذا المصنف فان في هذا  
مسائل قررناها في عدة مواضع ومسائل لم نقررها الا في ذلك المصنف  
أما المضمون الموجود -دكان عزيمتى على تقرير اشياء فيه لم اقررها  
فى شئ من كتبى اللهم الا فى احياء المعلوم فان فيه تلويحات وشارات  
الى رموز لا يعرفها الا أهلها والله المعين الهادى وهو حسبنا واليه

#### المرجع والمصير

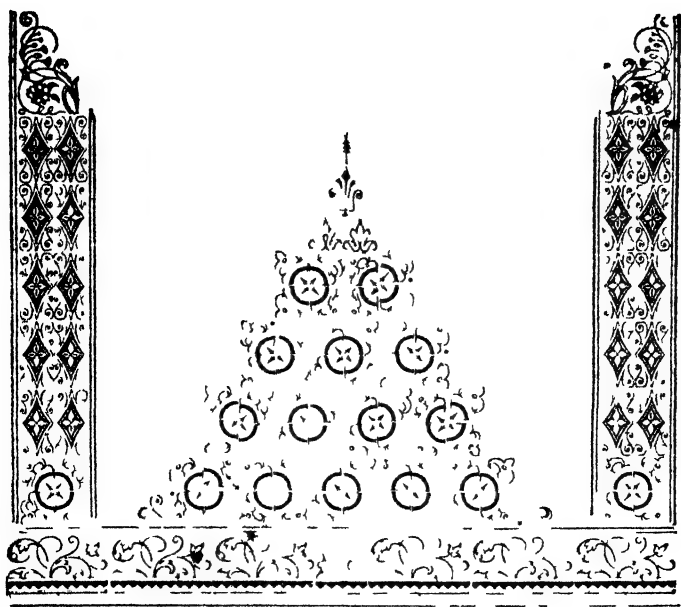
بمحمد الواحد المنان والصلاة والسلام على سيد ولد عدنان قد نبجز طبع  
هذا السفر الجليل والاتزوج الذى لا يعادله مثيل محتويا على نفاثات  
المسائل وصانعا لما يجب أن يتحلى به المحلى والعاطل لامام الامة وقادة

الامة مالك ازمة المفانروالمعالى الحبر الالهى ابوجاهـ دالفـ زالى سقى  
 الله ضريحه اغدق الرحمت وبواه فى الجنة ارفع الدرجات مصحها  
 على يد افقر العباد الى الله عبده مصطفى محمد فشد شدة مقابلا على  
 فسختين حسب الامكان وكان ذلك بالمطامعة الاعلامية  
 لازالت تخرز من قصبات القبول كل امنية  
 ووافق تمام طبعه العشرين من  
 شهر شعبان المكرم الذى  
 هو من شهر سنة ثلاث  
 واثم مائة و الف من  
 هجرة من خلقه  
 الله على اكل  
 وصف



هذا كتاب المنقذ من الضلال تأليف الامام العلامة  
حجة الاسلام أبي حامد محمد بن محمد  
الغزالي قدس الله سره وجعل  
الفردوس مقراً  
آمين

طبع في المطبعة الاعلامية  
مصر القاهرة  
سنة ١٣٠٣



﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾

الحمد لله الذي يفتح بحمده كل رسالة وقوله والصلاة على محمد  
 المصطفى صاحب المبعوث والرسالة وعلى آله وأصحابه المهادين من  
 الصلالة (أما بعد) فقد سألتني أيها الاخ في الدين أن أبث اليك  
 غايه العلوم وأسرارها \* وغائله المداهب وأغوارها \* وأحكى لك  
 ما قاسيته في استخلاص الحق من بهيمه طراب العرق \* مع تبسين  
 المسالك والطرق \* وما استجرب عليه من الارتفاع عن حضه \* ومن  
 التقليد الى يفاع الاستبصار وما استمدته أولام من علم الكلام \* وما  
 احتويه ثانيا من طرق أهل التعليم القاصرين لدرك الحق على  
 تقليد الامام \* وما زدريته ثالثا من طرق المتعسف \* وما رضىته آخر  
 من طريقه التصوف \* وما انحلى في تصاعيف تفنيدى عن أقاويل

الخلق من إلهاب الحق وما صرفني عن نشر العلم به زاد مع كثرة الطائفة  
وما دعاني إلى معاودتي بنيسابور بعد طول المدة فابندرت لأجابتك  
إلى مطالبك \* بعد الوقوف على صدق رغبته \* وقالت مسـ تعميذا بالله  
ومنوكلأعاليه \* ومستهوفتأمنه ولتجئإليه \* اعلوا أحسن الله تعالى  
ارشادكم \* وإلأن للحق قبادكم \* أن اختلاف الخلق في الأديان والمال  
ثم اختلاف الأمة في المذاهب على كثرة الفرق وتباين الطرق بحر  
عميق غرق فيه الأكرهون وما نجا منه إلا الأقلون وكل فريق  
يزعم أنه الناجي و ( كل حزب بما لديهم فرحون ) وهو الذي وعدنا به  
سيد المرسلين صلوات الله عليه وهو الصادق الصديق حيث قال  
( ستفرق أمتي ثلاثا وسبعين فرقة الناجية منها واحدة ) فقد كاد  
ما وعد أن يكون ولم أزل في عنفوان شبابي منذ راهقت البلوغ قبل  
بلوغ العشرين إلى الآن وقد أناف السن على الخسب أقتحم لجة هذا  
البحر العـ عميق وأخوض غمرته خوض الجسر لا خوض الجمان  
المحذور \* وأنوغل في كل مظاهرة \* وأنجم على كل مشكاة \* وأنجم كل  
ورطة \* وأنفحص عن عقيدة كل فرقة \* وأسـ كـ كشف أسرار مذهب  
كل طائفة لأمير بين محق ومبطل ومتسنن ومبتدع لأعادر باطنية إلا  
وأحب أن أطلع على بطلانه \* ولا ظاهرا إلا وأرى يد أن أعـ لم حاصل  
ظهارته \* ولا فاسفيا إلا وأقصد الوقوف على كنهه فأسفته \* ولا منكاه  
الأواجتهـ دفي الاطلاع على غاية كلامه ومجادلته \* ولا صوفيا إلا  
وأحرص على العثور على سر صفوته \* ولا معتبدا إلا وأترصد ما يرجع  
إليه حاصل عبادته \* ولا زنديقا إلا وأتجسس وراءه لثبته



لأسماء باب جرأته في تعطيله وزندقته \* وقد كان النمطش الى درك  
 سقائى الامور دأبى ودينى من أول أمرى وربعان عمرى غريزة وفطرة  
 من الله وضعت فى جملتى \* لا باختبارى وحياتى \* حتى انجحت على  
 رابضة النقباء دوانك كمرت على العائد الموروثه على قرب عهد  
 بسن الصبا اذ رأيت صبيان النصارى لا يكون لهم من نشو والاعلى  
 المتصر وصبيان اليهود لا نشوفهم \* الا على التهود وصبيان المسلمين  
 لا نشر لهم الا على الاسلام وسعت الحديث المروى عن رسول الله صلى  
 الله عليه وسلم حيث قال (كل مولود يولد على فطرة الاسلام فأبواه  
 يهودانه وينصرانه ويمجسانه) فتحرك باطنى الى طالب حقيقة  
 الفطرة الاصلية وحقيقة العائد العارضة بتقاييد الوالدين  
 والاستاذين والتميز بين هذه التقاييد وأولئها تلقينات وفى تميز  
 الحق منها عن الباطل اختلافات فقامت فى نفسى أولانماطلوبى العلم  
 بحقائق الامور فلا بد من طالب حقيقة العلم ما هى فظهر لى أن العلم  
 اليقيني هو الذى ينكشف فيه المعلوم انكشافا لا يبقى معه ريب  
 ولا يقارنه امكان الغلط والوهم ولا يتسع القلب لتقدير ذلك بل الامان  
 من الخطأ ينبغى أن يكون متارنا ليقين مقارنة لوثقى بظاهر  
 بطلانه من الامن يقاب المجر ذهابا والعصاة بمانا لم يورث ذلك شك  
 وانكارا فانى اذا علمت أن العشرة أكثر من الثلاثة فلو قال لى قائل  
 لابل الثلاثة أكثر بدليل أنى أقاب هذه العصاة بمانا رقبها وشاهدت  
 ذلك منه لم أشك بسببه فى معرفتى ولم يخص لى منه الا التجهب من  
 كينونة قدرته عليه فأما الشك فبما علمته فلا ثم علمت أن كل مالا  
 أعلمه



أعلمه على هـ - هذا الوجه ولا أتقنه هـ - هذا النوع من اليقين فهو علم  
لا ثقة به ولا أمان معه وكل علم لا أمان معه هـ فليس بعلم يقيني

✽ القول في مداخل السفسطة ومحمد العلوم ✽

ثم فتشت عن علومى فوجدت نفسى عالما من علم موصوف به - هذه  
الصفة الاقايى الحسبىات والضرورىات فقطات الان بعد حصول  
البأس لامطمع فى اقتباس المشكلات الامن الجليات وهى الحسبىات  
والضرورىات فلا بد من احكامها اولا لا تبين أن ثقتى بالمحسوسات  
وأمانى من الغلط فى الضرورىات من جنس أمانى الذى كان من قبل  
فى التقايدىات ومن جنس أمان اكثر الخاق فى النظرىات أم هو أمان  
محقق لا غدر فيه ولا غاية له فأقامت بجدي بل يغأتأمل فى المحسوسات  
والضرورىات وانظر هل يمكننى أن أشكك نفسى فيها فانهتسى بى  
طول التشكك الى ان لم تسمع نفسى بشكك الايمان فى المحسوسات  
أىضا وأخذ يتسع هذا الشك فيها ويقول من أين الثقة بالمحسوسات  
وأقواها حاسة البصر وهى تنظر الى الظل فتراه واقفا غير متحرك  
وتحكى ببنى الحركة ثم بالتجربة والمشاهدة بعد ساعة تعرف أنه يتحرك  
وانه لم يتحرك بفترة ودفعة بل على التدرج ذرة ذرة حتى لم تكن له  
حالة وقوف وتتنظر الى الكوكب فتراه صغيرا فى مقعدا ردينا رتم  
الادلة الهندسية تدل على أنه أكبر من الارض فى المقدار هـ - هذا  
وأما له من المحسوسات يحكم فيها حاكم الحس بأحكامه ويكذب به  
حاكم العقل ويخونه تكذبا لا سبيل الى مدافعتة فقات قد بطات  
الثقة بالمحسوسات أىضا فله لثقة الا بالعلميات التى هى من الاوليات

كقولنا العشرة أكثر من الثلاثة والنفي والاثبات لا يجتمعان في الشيء الواحد والشيء الواحد لا يكون حادثاً قديماً موجوداً معاً وما واجباً معاً إلا فقبالات المحسوسات بهم تأمن أن تكون ثققتك بالعقليات كثقتك بالمحسوسات وقد كنت واثقاً بما في فناء حاكم العقل فكذبني ولولا حاكم العقل لكنت تستمر على تصديقى فلعل وراء ادراك العقل حاكماً آخر إذا تجلى ككذب العقل في حكمه كما تجلى حاكم العقل فكذب المحسوس في حكمه وعدم تجلى ذلك الادراك لا يدل على استحالة فتوقفت النفس في جواب ذلك قايلاً وأيدت أشكالها بالنام وقاتل أماتراك تعتقد في النوم أمورا وتخيّل أحوالاً وتعتقد لها نبأنا واستقراراً ولا تشك في تلك الحالة فيها ثم تستيقظ فتعلم أنه لم يكن نجميع تخيلاتك ومعتقداتك أصل وطائل فبم تأمن أن يكون جميع ما تعتقده في يقظتك بحس أو عقل هو حق بالإضافة إلى حالتك لكن يمكن أن تطرأ عليك حالة تكون نسبتهما إلى يقظتك كذسبة يقظتك إلى منامك وتكون يقظتك نوماً بالإضافة إليها فإذا أوردت تلك الحالة تيقنت أن جميع ما توهمت بعقلك خيالات لا حاصل لها أولاً تلك الحالة ما يدعيها الصوفية أنها حالتهم اذ يزعمون أنهم يشاهدون في أحوالهم التي اذا غاصوا في أنفسهم وغابوا عن حواسهم أحوالاً لا توافق هذه المعقولات ولعل تلك الحالة هي الموت اذ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الناس نيام فاذا ماتوا انتبهوا) فلعل الحياة الدنيا نوم بالإضافة إلى الآخرة فاذا ماتت ظهرت له الاشياء على خلاف ما شاهده الآن ويقال له عند ذلك (فكشفتما عنك غطاءك

فبضررك اليوم حديد) فلما خطررت لي هـ هذه المخاطر انقـدحت في  
 في النفس فاولت لذلك علاجاً فلم يتيسر اذ لم يمكن دفعه الا بالدليل  
 ولم يمكن نصب دليل الا من تركيب العلوم الاولية فاذا لم تكن مسـألة  
 لم يمكن ترتيب الدلائل فأعـضـل هـ ذا الداء ودام قريباً من شهرين أنا  
 فيهما على مـذهب السفسطة بحكم الحـال لا بحكم النطق والمقال حتى  
 شفى الله تعالى من ذلك المرض وعادت النفس الى الصحة والاعتـدال  
 ورجعت الضروريات العقلية مقبولة موثوقة ما على أمن و يقين  
 ولم يكن ذلك بنظم دلائل وترتيب كلام بل بنور قد فـهـد الله تعالى في  
 الصدر وذلك النور هو مفتاح اكثر المعارف فمن ظن أن الكشف  
 موقوف على الادلة المجردة فقـد مضى في رحمة الله الواسعة والمأسـئـلـة  
 رسول الله عليه السلام عن الشرح ومعناه في قوله تعالى (من يرد الله  
 أن يهديه يشرح صدره للإسلام) فقال (هو نور يقدفه الله تعالى  
 في القلب) فقبل وما علامته فقال (التجافي عن دار الغرور والاناية  
 الى دار الخلود) وهو الذي قال عليه السلام فيه (ان الله تعالى خالق  
 الخلق في ظلمة ثم رش عليهم من نوره) فمن ذلك النور ينبـغـي أن  
 يطالب الكـشـف وذلك النور ينبجس من الجود الالهـي في بعض  
 الاحايين ويجب التـرصد له كما قال عليه السلام (ان لربكم في أيام  
 دهركم فتحيات الافتن وضوالمها) والمقصود من هـ هذه المحكيـات أن  
 يعمل كمال الجـد في الطاب حتى ينتهي الى طاب مالا يطالب فان الاوليات  
 ليست مطلوبة قائم احاضرة والحاضر اذا طاب فقـد واخـتـفى ومن  
 طالب مالا يطالب فلا يتهم بالنقص في طلب ما يطالب

﴿ القول في أصناف الطالبين ﴾

ولما شغاني الله تعالى من هذا المرض بفضله وسعة جوده وانحضرت  
أصناف الطالبين عندي في أربع فرق المتكاملون وهم يدعون  
أنهم أهل الرأي والنظر والباطنية وهم يزعمون أنهم أصحاب التعليم  
والخصوصون بالاعتباس من الامام المعصوم والفلاسفة وهم يزعمون  
أنهم أهل المنطق والبرهان والصوفية وهم يدعون أنهم هم خواص  
الحضرة وأهل المشاهدة والمكاشفة فقلت في نفسي الحق لا يدعو عن  
هذه الاصناف الاربعة فهو لا هم السالكون سبل طالب الحق فان  
شد الحق عنهم فلا يبقى في ذلك الحق مطمع اذ لا مطمع في الرجوع  
الى التقليد بعد مفارقتها اذ من شرط المقلد ان لا يعلم أنه مقلد فاذا علم  
ذلك انكسرت زجاجة تقليده وهو شعب لا يرأب وشعث لا يلج بالتأنيق  
والتأليف الا ان يذاب بالنار ويستألف له صيغة أخرى مستجدة  
فابتدأت اسلوب هذه الطرق واستقصا ما عنده هذه الفرق فوجدت  
بعض الكلام ومثابرة بطريق الفلسفة ومثابرة تعليمات الباطنية  
ومر بها بطريق الصوفية

﴿ القول في بيان مقصود علم الكلام وحاصله ﴾

ثم اني ابتدأت بعلم الكلام فخصلته وعقلته وطالعت كتب الحقيقة بين  
منهم وصنفت فيه ما اردت ان اصنف فصا دفته علما واقيا بمقصوده  
غير وافي بمقصودي وانما مقصوده حفظ عقيدة أهل السنة وحراستها  
عن تشويش أهل البدعة فقد ألقى الله تعالى الى عبادي على لسان  
رسوله عقيدة هي الحق على ما فيه صلاح دينهم ودنياهم كما نطق  
بمعرفة

بعرفاته القرآن والاخبار ثم التي الشيطان في وساوس المبتدعة  
 أمور مخالفة لاسنة فالحجواهم او كادوا يشوشون عقيدة الحق على  
 أهلها فانشأ الله تعالى طائفة المتكلمين وحرك دواعيهم لنصرة السنة  
 بكلام مرتب يكشف عن تلبسات أهل البدعة المحدثه على خلاف  
 السنة المأثورة فنهشأ علم الكلام وأهلهم فلقد قام طائفة منهم بما  
 تدبهم الله تعالى اليه فاحسنوا المذهب عن السنة والنضال عن العقيدة  
 المنقاة بالقبول من النبوة والنقيـ بر في وجه ما حدث من البدعة  
 ولكنهم اعتدوا في ذلك على مقدمات تسلموها من خصوصهم واضطروهم  
 الى تسليمها اما النقيـ بدأ واجماع الامة او مجرد القبول من القرآن  
 والاخبار وكان أكـ ثم خوضهم في اسـ تخرج مناقضات  
 المحصوم وموانـ ذتهم بلوازم مسلماتهم وهذا قليل النفع في جنب  
 من لا يسـ لم سوى الضروريات شيئاً أصلاً فلم يكن الكلام في حقي  
 كافياً ولا لداي الذي كنت أشكوه سابقياً نعم لما نشأت صنعة الكلام  
 وكثر الخوض فيه وطالت المدة تشوف المتكلمون الى مجاوزة الذب  
 عن السنة بالبحث عن حقائق الامور وخاضوا في البحث عن الجواهر  
 والأعراض وأحكامهم ما ولا كن لما لم يكن ذلك مقصود علمهم لم يبلغ  
 كلامهم فيه الغاية القصوى فلم يحصل منه ما يعجزون بالكتابة ظلمات  
 الخيرة في اختلافات الخلق ولا ابعاد ان يكون قد حصل ذلك لغيري بل  
 استأشك في حصول ذلك لطائفة ولا كن حصولا مشوباً بالانقلاب  
 في بعض الامور التي ليست من الاوليات والغرض الآن حكاية حالي  
 لا الانكار على من استشفى به فان ادوية الشفاء تختلف باختلاف

الداء وكم من دواء ينفع به مريض ويستضر به آخر

﴿ القول في احصيل الفلسفة ﴾

وما يذم منها وما لا يذم وما يكفر فيه قائله وما لا يكفر وما يبتدع فيه  
وما لا يبتدع ويبين ما سر قوه من كلام اهل الحق ومزجوه بكلامهم  
لترويح باطالهم في درج ذلك وكيفية حصول نفرة النفوس من ذلك  
الحق وكيفية استخلاص صراف الحقائق الحق الخالص من الزيف  
والهرج من جملة كلامهم ثم اني ابتدأت بعد الفراغ من علم الكلام  
بعلم الفلسفة وعلمت يقيناً انه لا يقف على فساد نوع من العلوم من لا يقف  
على منتهى ذلك العلم حتى يساوى أعلمهم في أصل العلم ثم يزيد عليه  
ويجاوز درجته فيطالع على ما لم يطالع عليه صاحب العلم من غور  
وغائله فاذا ذلك يمكن ان يكون ما يدعيه من فساد حق او لم اراحده من  
علماء الاسلام صرف عنايته وهمة الى ذلك ولم يكن في كتب  
المتكلمين من كلامهم حيث اشتهلوا بالرد عليهم الا كلمات معددة  
ممددة ظاهرة التناقض والفساد لا يظن الاغتراب بها بغافل عامي  
فضلاً عن يدعي دقائق العلوم فعلمت ان رد المذهب قبل فهمه  
والاطلاع على كنهه رمي في عمالة فسمرت عن ساق الجرد في تحصيل  
ذلك العلم من الكتب بمجرد المطالعة من غير استعانة باستاذ واقبلت  
على ذلك في اوقات فراغي من التصنيف والتدريس في العلوم  
الشريعة وانا ممن وبالتدريس والافادة لثلاثمائة نفر من الطالبة ببيعتاد  
فاطعنني الله سبحانه بمجرد المطالعة في هذه الاوقات المختلطة على منتهى  
علومهم في اقل من سنة من ثم لم ازل اواظب على التفكير فيه بعد

فهم قريبان سنة اعاوده وارده واتفق قد غواثله واغواره حتى  
اطلعت على ما فيه من خداع وتلبيس وتحقيق وتخيب لاطلاعا  
لم أشك فيه فاسمع الآن حكايته وحكاية حاصل علومهم فاني رأيتهم  
أصنافا ورأيت علومهم أقساما واهم على كثرة أصنافهم يلزمهم سمة  
الكفر والاحادوان كان بين الفدما منهم والاقدمين وبين الاواخر  
منهم والاولاء تفاوت عظيم في البعد عن الحق والقرب منه

﴿ فصل في اصنافهم وشمول سمة الكفر كافتهم ﴾

اعلم أنهم على كثرة فرقة واختلاف مذاهبهم ينقسمون الى ثلاثة  
أقسام الدهريون والطبيعيون والالهيون (الصنف الاول الدهريون)  
وهم طائفة من الاقدمين مجدوا الصانع المدبر العالم القادر وزعموا  
ان العالم لم يزل موجودا كذلك بنفسه لا بصانع ولم يزل الحيوان  
من النطفة والنطفة من الحيوان كذلك كان وكذلك يكون ابداه هؤلاء  
هم الزنادقة (الصنف الثاني الطبيعيون) وهم قوم أكثر وأجتههم عن  
عالم الطبيعة وعن عجائب الحيوان والنبات وأكثروا الخوض في علم  
تشریح اعضاء الحيوانات فرأوا فيها من عجائب صنع الله تعالى وبدائع  
حكيمته فاضطروا معه الى الاعتراف بقادر حكيم مطالع على غايات  
الامور ومقاصدها ولا يطالع التشریح وعجائب منافع الاعضاء طالع  
الاول يحصل له هذا العلم الضروري بكل تدبير الباني لبنية الحيوان  
لا سيما بنية الانسان الان هؤلاء أكثر أجتههم عن الطبيعة طهر  
عندهم لاعتدال المزاج تأثر برعظهم في قوام قوى الحيوان به فظنوا  
ان القوة العاقلة من الانسان تابعة لمزاجه أيضا ولئن تبطل بطلان



مواجهه فينعدم ثم اذا انعدم فلا يعقل اعادة المعدوم كما زعموا فذهبوا  
الى ان النفس تموت ولا تعود فجاءوا بالاشرة والذكر والجنة والنار  
والقيامة والحساب فلم يبق عندهم لاطاعة ثواب ولا لامعصية عقاب  
فانحل عنهم اللجام وانهم كوا في الشهوات انهم ماله الانعام وهو لاه  
ايضاً نادقة لان اصل الايمان هو الايمان بالله واليوم الآخر وهو لاه  
بحمدوا اليوم الآخر وان آمنوا بالله وبصفاته (الصف الثالث  
الالهيون) وهم المتأخرون منهم سقراط وهو اسنادا فلاتون  
وافلاتون اسنادا فلاتون واسقراطيس هو الذي رتب لهم  
المنطق وهذب العلوم وخر لهم ما لم يكن مخزاً من قبل واتضح لهم  
ما كان في سامن علومهم وهم بحجراتهم ردوا على الصنفين الاولين  
من الدهرية والطبيعية واوردوا في الكشف عن فضائحتهم ما اغنوا  
به غيرهم (وكفى الله المؤمنين القتال) بقتالهم ثم رد اسقراطيس  
على افلاتون وسقراط ومن كان قبله من الالهيين ردالم يقصر  
فيه حتى تبرعن جميعهم الا انه اسبق في ايضاً من ردائل كفرهم  
وبدعتهم بقايا لم يوفق للتزوع منها فوجب تكفيرهم وتكفير  
متبعيهم من المتفلسفة الاسلاميين كابن سينا والفارابي وغيرهم اعلى  
انه لم يقم بتقليل علم اسقراطيس احد من متفلسفة الاسلاميين  
كقيام هذين الرجاين وما انفك له غيرهما ليس يخالو عن تحييط وتخييط  
يتشوش فيه قاب المطالع حتى لا يفهم وما لا يفهم كيف يرد أو يقبل  
ومجوع ما صح عندنا من فلسفة اسقراطيس بحسب نقل هذين  
الرجاين ينحصر في ثلاثة أقسام قسم يجب التكفير به وقسم يجب

التبديع به وقسم لا يجب انكاره أصلاً فإنه فصله

﴿ فصل في أقسام علومهم ﴾

اعلم ان علومهم بالنسبة الى الغرض الذي يطلبه ستة أقسام رياضية  
ومعطقية وطبيعية والهيبة وسياسية وخلقية أما الرياضية فتتعلق بعلم  
الحساب والهندسة وعلم هيئة العالم وليس يتعلق شئ منها بالامور  
الدنيوية نفيًا وإثباتًا بل هي أمور برهانية لا سبيل الى مجاحدها بعد  
فهمها ومعرفة ما وقد تولدت منها آفتان الاولى من ينظر فيها يتعجب  
من دقة تفهها ومن ظهور برهانها فيحسن بسبب ذلك اعتقاده في الفلاسفة  
ويحسب ان جميع علومهم في الوضوح ووثاقة البرهان كهذا العلم  
ثم يكون قد سمع من كفرهم وتعطيلهم وتهاونهم بالشرع ما تنالونه  
الاسن فيكبر بالتقاليد المخض ويتول لو كان الدين حقًا لما اختلف على  
هؤلاء مع تدقيقهم في هـذا العلم فاذا عرف بالتسامع كفرهم ووجدتهم  
فيستدل على ان الحق هو المجد والانكار لا دين وكما رأيت ممن ضل  
عن الحق هـذا القدر ولا مستند له سواه واذا ثبت له المحاذق في  
صناعة واحدة ليس يلزم ان يكون حاذقاً في كل صناعة فلا يلزم  
ان يكون المحاذق في اللغة والكلام حاذقاً في الطب ولا ان يكون  
الجاهل بالعقايات جاهلاً بالتحويل لكل صناعة أهـ بل باغوافهم  
البراءة والسـبق وان كان الحق والجهل قد يلزمهم في غيرها فكلام  
الاوائل في الرياضيات برهاناً وفي الالهيات تخميناً لا يعرف ذلك الا  
من جربه وخاص فيه هـذا اذا قرر على هذا الذي اتخذه ذباً لتقاييد  
لم يقع منه موقع القبول بل تحوله غلبة الهوى وشهوة البطالة وحب

التكاس على ان يصير على تحسين الظن بهم في العلوم كلها فهذه آفة عظيمة لاجلها يجب زجر كل من يخوض في تلك العلوم فانها وان لم تتعاقب بالمرادين لم تكن لما كانت من مبادئ علومهم يسرى اليه شرهم وشؤمهم فقل من يخوض فيه الا ويخضع من الدين ويخل عن رأسه لجام النقوى

(الآفة الثانية) نشأت من صديق للاسلام جاهل ظن ان الدين يذبحى ان ينصر بانكار كل علم منسوب اليهم فانه كجميع علومهم وادعى جهلهم فيها حتى انكر قولهم في الكسوف والخسوف وزعم ان ما قالوه على خلاف الشرع فلما قرع ذلك بسمع من عرف ذلك بالبرهان القاطع لم يشك في برهانه لم يكن اعترافه ان الاسلام مبنى على الجهل وانكار البرهان القاطع فيرد ادلاله فلسفة حجة ولا للاسلام بغضا ولقد عظم على الدين جنابة من ظن ان الاسلام ينصر بانكار هذه العلوم وليس في الشرع تعرض لهذه العلوم بالنفي والاثبات ولا في هذه العلوم تعرض للاموال الدينية وقوله عليه السلام (ان الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا ينفخسان موت احد دولايته فاذا رأيتم ذلك فافزعوا الى ذكر الله تعالى والى الصلاة) ليس في هذا ما يوجب انكار علم الحساب المعروف بحسب الشمس والقمر واجتماعهما او مقابلاتهما على وجه مخصوص وأما قوله لم يكن الله اذا تجلى لشيء خضع له فليس توجده هذه الزيادة في الصباح أصلا فهو مذاكمة الرياضيات وآفتها (وأما المنطقيات) فلا يتعاقب شيء منها بالدين نفيًا وإثباتًا بل هو النظر في طرق الادلة والمقاييس وشروط مقدمات

البرهان



واعضائه الرئيسة والخادمة واسباب استحالة مزاجه وكما ليس من شرط  
الدين انكار علم الطب فليس من شرطه أيضا انكار ذلك العلم  
الافى مسائل معينة ذكرناها في كتاب تهافت الفلاسفة وما عداها مما  
يجب المخالفة فيه افعند التأمل يبين انها مندرجة تحتها واصل جملتها  
ان يعلم ان الطبيعة مسخرة لله تعالى لا تعجل بنفسها بل هي مستعملة من  
جهة فاطرها والشمس والنجوم والطيائع مسخرات بامر له لا فعل  
لشيء منها بذاته عن ذاته ﴿﴾ وأما الالهيات ﴿﴾ ففيها أكثر أغاليطهم  
فما قدر واعلى الوفاء بالبراهين على ما شرطوا في المنطق ولذلك أكثر  
الاختلاف بينهم فيه ولقد قرب ارسطاطاليس مذهبهم فيه من  
مذاهب الاسلاميين على ما نقله الفارابي وابن سينا وإن كان مجموع  
ما غلطوا فيه يرجع الى عشرين أصلا يجب تكفيرهم في ثلاثة منها  
وتبديعهم في سبعة عشر ولا بطل مذهبهم في هـ. هذه المسائل العشرين  
صنفنا كتاب التهافت أما المسائل الثلاث فقد خالفوا فيها كافة المسلمين  
وذلك في قولهم ان الاجساد لا تحشر وانما المناب والمعاقب هي  
الارواح المجردة والعقوبات روحانية لاجسمانية ولقد صدقوا  
في اثبات الروحانية فانها كثرة أيضا ولا يمكن كذبوا في انكار  
الجسمانية وكفروا بالاشريعة فيما نطقوا به ومن ذلك قولهم ان الله  
تعالى يعلم الكلمات دون الجزئيات فهو ايضا كفر صريح بل الحق انه  
(لا يعزب عن علمه مثقال ذرة في السموات ولا في الارض) ومن ذلك  
قولهم يقدم العالم وازليته فلم يذهب أحد من المسلمين الى شيء من هذه  
المسائل وأما ما وراء ذلك من نفهم الصفات وقولهم انه عالم بالذات لا بعلم

زائد على الذات وما يجري مجراه فذهبهم - م فيه ما قريب من مذهب  
 المعتزلة ولا يجب تكفير المعتزلة بمثل ذلك وقد ذكرنا في كتاب فيصـل  
 التفرقة بين الاسلام والزندقة ما يثبت فيه فساد رأى من يقسار ع الى  
 التكفير في كل ما يخالف مذهبه (وأما السياسات) فمجموع  
 كلامهم - م فيه ما يرجع الى الحكم المصلحية المتعاقبة بالامور الدينية  
 الساطانية وانما أخذوها من كتب الله المنزلة على الانبياء ومن الحكم  
 المأثورة عن سلف الاولياء ﴿ وأما الخلقية ﴾ فجميع كلامهم - م  
 فيه ما يرجع الى حصر صفات النفس واخلقها وذكراجناسها وأنواعها  
 وكيفية ما يجتأ او يجاهدتها وانما أخذوها من كلام الصوفية وهم  
 المتألهون المتأبرون على ذكر الله تعالى وعلى مخالفة الهوى وسلك  
 الطريق الى الله تعالى بالاعراض عن ملاذ الدنيا وقد انكشف لهم في  
 مجاهداتهم من اخلاق النفس وعيوبها وآفات اعمالها ما صرحوا بها  
 فأخذوها الفلاسفة ومزجوها بكلامهم توسلا بالتجمل بها  
 الى ترويح باطالهم ولقد كن في عصرهم - م بل في كل عصر جماعة من  
 المتألهين لا يخلى الله العالم عنهم - م فانهم ارتادوا الارض ببركتهم تنزل  
 الرحمة الى أهل الارض كما ورد في الخبر - م بحيث قال عليه السلام  
 (هم يطرون وبهم برزقون ومنهم كان أصحاب الكهف) وكانوا في  
 سالف الازمنة على ما نطق به القرآن فتولد من مزجهم - م كلام النبوة  
 وكلام الصوفية بكتبتهم آفة في حق القابل وآفة في حق الراد  
 أما آفته في حق من رده فخطيئة اذ غلبت طائفة من الضعفاء ان  
 ذلك الكلام اذ كان مدونا في كتبهم - م وعزوا به باطالهم بنبغي ان

بهمجرو لا يذكرون بل ينسبوا على كل من يذكروه لانهم اذ لم يسمعوه أولا الا  
منهم سبق الى عقولهم الضعيفة انه باطل لان قائله مبطل كالذي يسمع  
من النصراني قول (لا اله الا الله عيسى رسول الله) فينسبوا له ويقول  
هــذا كلام النصراني ولا يتوقف ربه بما يتأمل ان النصراني كافر  
باعتبار هذا القول او باعتباره اذ كاره نيرة محمد عليه السلام فان لم يكن  
كافرا الا باعتباره كاره فلا ينبغي ان يخالف في غير ما هو كافر به مما  
هو حق في نفسه وان كان ايضا حقا عند هذه عادة ضعيفي العقول  
يعرفون الحق بازجال لا الرجال بالحق والعاقلة يقتدي بسيد العقلاء  
على رضى الله تعالى عنه حيث (قال لا تعرف الحق بازجال اعرف الحق  
تعرف أدله) فالعاقلة يعرف الحق ثم ينظر في نفس القول فان كان  
حقا قبل له سواء كان قائله مبطلا أو محتسبا بل ربما يحصر على انتزاع  
الحق من أقاويل اهل الضلال عالم بان معدن الذهب الرثام ولا بأس  
على الصراف ان ادخل يده في كيس القلاب وترع الا برير الخالص  
من الزيف والتمهيج مهما كان وانما يصبره فائز جرد عن معاملة  
القلاب القروى دون الصير في البصير يمنع من ساحل البحر الانحرق  
دون السباح المحاذق ويصد عن مس الحية الصبي دون المعزم البارح  
ولعمري لما غلب على اكثر الخلق ظنهم بانفسهم هم المذاقة والبراءة  
وكمال العقل في تمييز الحق عن الباطل والهدى عن الضلالة وجب حمم  
الباب في زجر الكافة عن مطالعة كتب اهل الضلالة مما يمكن اذلا  
يعلمون عن الآفة الثانية التي سئذ كرهاوا وسلموا عن هذه الآفة  
التي ذكرناها رائدة اعترض على بعض الكلمات المثبوتة في تصانيفنا

في اسرار علوم الدين طائفة من الذين لم تستحكم في العلوم سرائرهم ولم تنفتح الى اقصى غايات المذاهب بصائرهم وزعمت ان تلك الكلمات من كلام الاوائل مع ان بعضها من مولدات الخواطر ولا يبعد ان يقع المحافر على المحافر وبعضها يوجد في الكتب الشرعية واكثرها موجود معناها في كتب الصوفية وهب انهم لم توجد الا في كتبهم فاذا كان ذلك الكلام معقولا في نفسه مؤيدا بالبرهان ولم يكن على مخالفة الكتاب والسنة فلم يقبني ان يعبر وينكر نزلوا تحتها هذا الباب وتطرقنا الى ان يعبر كل حق سبق اليه خاطر مبطل للزمان ان يعبر كثير من الحق ولزمان يعبر جملة من آيات القرآن واخبار الرسول وحكايات السلف وكلمات الحكماء والصوفية لان صاحب كتاب اخوان الصفا اوردها في كتابه مستشهدا بها ومستندرا جافلوب المحنى بواسطتها الى باطله وبيته مدعى ذلك الى ان يسترجع البطلون الحق من أيدينا يابداعهم اياها كتبهم واقل درجة العالم ان يتميز عن العمى الغم فلا يعاف العمل وان وجدته في محجمة الحجاب ويختفي ان المحجمة لا تغير ذات العمل وان نفرة الطبع عنه مبنى على جهل عامي منشؤه ان المحجمة انما صنعت للدم المستقدر فيظن ان الدم مستقدر اكرمه في المحجمة ولا يدري انه مستقدر بصفة في ذاته فاذا عدمت هذه الصفة في العمل فكونه في ارفه لا يكسبه تلك الصفة فلا ينبغي ان يوجب له الاستقذار وهذا هم اطل وهو غالب على اكثر الخلق فهم نسبت الكلام واسندته الى قائل حسن فيه اعتقادهم قبلوه وان كان باطلا وان اسندته الى من ساد فيه اعتقادهم ردوه وان كان حقا فابدا يعرفون



الحق بالرجال ولا يعرفون الرجال بالحق وهو غاية الضلال هذه آفة الرد  
 (الآفة الثانية) آفة القبول فان من نغرف في كتبهم كاخوان الصفا  
 وغيره فرآى ما فرسوه بكلامهم من الحكم النبوية والكلمات الصوفية  
 ربما استحسنوا رقباءها وحسن اعتقاده فيها فبدلوا الى قبول باطلهم  
 المزوج به بحسن ظن حصل مما رآه واستحسنه وذلك نوع استندراج  
 الى الباطل ولاجل هذه الآفة يجب الزجر عن مطالعة كتبهم لما فرسوا  
 من الغفلة والخطار وكلما يجب صون من لا يحسن السباحة عن مرآة  
 الشطوط يجب صون الخلق عن مطالعة تلك الكتب وكلما يجب صون  
 الصبيان عن مس الحيات يجب صون الاسماع عن محتاط تلك  
 الكلمات وكلما يجب على المعزم ان لا يمس الحبة بين يدي ولده الطفل  
 اذا علم انه سيقتله به ويظن انه مثله بل يجب عليه ان يحذره منه بان  
 يحذره في نفسه به يريديه فكذلك يجب على العالم الراجح مثله وكما  
 ان المعزم الماذق اذا أخذ الحبة وميز بين الترياق والسم فاستخرج منه  
 الترياق وابطل السم فليس له ان يشبع بالترياق على المحتاج اليه  
 وكذلك الصراف الناقذ البصير اذا ادخل يده في كيس القلب  
 وانخرج منه الابريز الخالص واطرح الزيف والزهرج فليس له ان  
 يشبع بالجديد المرضي على من يحتاج اليه كذلك العالم وكما ان المحتاج الى  
 الترياق اذا استأزت نفسه عنه حيث علم انه مستخرج من الحبة التي هي  
 مركز السم والفقير المضطر الى المال اذا انقرعن قبول الذهب  
 المستخرج من كيس القلب وجب تقيمه على ان نفرته جهل محض  
 هو سبب حرمانه عن الفائدة التي هي مطالبه ويحتم تعريضه على ان

قرب الجوار بين الزيف والجيد لا يجعل الجيد زيفاً كما لا يجعل الزيف جيداً. فكذلك قرب الجوار بين الحق والباطل لا يجعل الباطل حقاً كما لا يجعل الحق باطلاً. فلهذا مقادير ما اردنا ذكره من آفة الغلظة وغائتها

﴿ القول في مذهب التعاليم وغائته ﴾

ثم اني لما فرغت من علم الغلظة وتخصيله وتفهمه وتزيف ما يزينه منه علمت ان ذلك ايضا غير وافي بكامل الغرض وان الحق ليس متغلبا بالاحاطة بجميع المطالب ولا كاشفا للغطاء عن جميع المضلات وكان قد نبغت نابعة التعاليمية وشاع بين الخلق توحيدهم به رفة معنى الامور من جهة الامام المعصوم القائم بالحق عن لى ان ابحاث عن مقالتهم لا طالع على ما في كتبهم ثم اتفق ان ورد على امر جازم من حضرة المخلافة بتصنيف كتاب يكشف عن حقيقة مذهبهم فلم يدعنى مدافعتهم وصار ذلك مستحسنا من خارج ضميعة لالباعث الاصل الى من الباطن فابتدأت لمطلب كتبهم وجمع مقالاتهم - ثم كان قد بلغنى بعض كلماتهم المستحدثة التي ولدتها خواطر اهل العصر لاء الى المنهاج المعهود من سلفهم فجمعت تلك الكلمات ورديتها ترتيبا محكما مقارنة لتحقيق واستوفيت الجواب عنها - حتى ان ذكر بعض اهل الحق منى مباغتني في تقرير حجتي - ثم وقال هذا سعى لهم فانهم كانوا يجهزون عن نصرته مذهبهم لئلا هذه الشهوات لولا لتحقيقك لها وتزيبك اباها وهذا الانكار من وجهه حق فلقد اناكر احمد بن حنبل على الحارث المحاسبي تصنيفه في الرد على المعتزلة فقال الحارث الرد على البعدنة

فرض فقال احـ مدني وليكن حكيت شبهتهم اولانتم اجبت عنها فلم  
تأمن ان يطالع الشبهة من تعاق ذلك بفهمه ولا ياتفت الى الجواب  
او ينظر الى الجواب ولا يفهم كنهه وما ذكره احد حق وليكن في شبهة  
لم تنتشر ولم تنتهر اما اذا انتشرت فالجواب عنها واجب ولا يمكن الجواب  
الا بهـ مدني بحكاية نعم يذبحني ان لا يتكاف لهـ مـ شـ بهة لم تتكاف ولم  
اتكاف انا ذلك بل كنت قد سمعت تلك الشـ بهة من واحد من  
أصحابي المختلفين الى بعد ان كان قد النقي بهـ مـ واتحل مذهبهم  
وحكى أنهم يضحكون على تصانيف المصنفين في الرد عليهم فانهم لم  
يفهموا بعد حجتهم وذكر تلك الحجج وحكاها عنهم فلم أرض لنفسي ان  
يظن بي غفلة عن أصل حجتهم فاذلك أوردتها ولا ان يظن بي اني وان  
سمعتهم لم افهمها فاذلك قررتها والمقصود اني قررت شـ بهتهم الى  
أقصى الامكان ثم اظهرت فسادها والحاصل انه لا حاصل له عنده ولا  
ولا طائل له كلامهم ولولا سوء نصرة الصديق الجاهل لما انتهت تلك  
البدعة مع ضعفها الى هـ هذه الدرجة وليكن شـ بهة التمسب دعوت  
الذابين عن الحق الى تطويل النزاع معهم في مقدمات كلامهمـ مـ والى  
مباحثتهم في كل ما نطقوا به فجاء دعوهم في دعواهم الحاجة الى  
التعليم والى المعلم ودعواهم انه لا يصلح كل معلم بل لابد من معلم معصوم  
وظهرت حجتهم في اظهار الحاجة الى التايم والى المعلم لم وضعف قول  
المنكرين في مقابلته فاغـ ترب ذلك جماعة وظنوا ان ذلك من قوة  
مذهبهم وضعف مذهب المخالف له ولم يفهموا ان ذلك اضعف ناصر  
الحق وجهله بطريقة بل الصواب الاعتراف بالحاجة الى معلم وانه لابد

وان يكون المعلم معصوماً ولكن معاً من المعصوم هو معجده عليه السلام  
 فاذا قالوا هو ميت فنقول ومعلمكم غائب فاذا قالوا ما علمنا قد علم الدعاة  
 وبشهم في البلاد وهو ينتظر مراجعتهم ان اختلّفوا أو اشكل عليهم - م  
 مشكل فنقول ومعلمنا قد علم الدعاة وبشهم في البلاد أو كل التعاليم  
 اذ قال الله تعالى ( اليوم اكملت لكم دينكم ) وبعد كمال التعاليم لا يضر  
 موت المعلم كما لا يضر غيبته يبقى قولهم كيف يحكمون فيما لم يسمعوه  
 أفبالنص ولم يسمعوه أم بالاجتهاد والى أي ره هو مظنة الخلاف فنقول  
 نفعل ما فعله معاً اذ بعثه رسول الله عليه السلام الى اليمن أو نحوكم  
 بالنص عند وجوده وبالاجتهاد عند عدمه بل كما يفعله دعايتهم اذا  
 بعدوا عن الامام الى أقاصى الشرق اذ لا يمكنه أن يحكم بالنص فان  
 النصوص المتناهية لا تستوعب الوقائع الغير المتناهية ولا يمكنكم  
 الرجوع في كل واقعة الى قاعدة الامام والى أن يقطع المسافة ويرجع  
 ويكون المستفتى قد مات وفات الانتفاع بالرجوع فن أشكلت عليه  
 المقابلة له ليس له طريق الا أن يضلى بالاجتهاد اذ لو سافر الى قاعدة  
 الامام لمعرفة القبله لفات وقت الصلاة فاذا جازت الصلاة الى غير  
 القبله بنساء على الظن ويقال ان المخطئ في الاجتهاد له أجر واحد  
 وللصائب أجران فكذلك في جميع المجتهدين وكذلك أمر صرف  
 الزكاة الى الفقير ورعاية يظنه فقيراً باجتهاده وهو غنى بالغنى باخفائه  
 ماله ولا يكون مؤاخذاً به وان اخطأ لأنه لم يؤاخذ بالاجماع فظنه  
 فان قال ظان بخالفه كظنه فنقول هو أمر باتباع ظن نفسه كالمجتهد  
 في القبله يتبع ظن نفسه وان خالفه غيره وان قال فمالقه مدبته مع أبا

حقيقة والشافعي رحمه الله أو غيرهما فأقول والمقلد في القبله عند  
الاشتباه اذا اختلف عليه المجتهدون كيف يصنع فـ يقول له مع  
نفسه اجتهد في معرفته الافضل الا علم بدلائل القبله فيتبع ذلك  
الاجتهاد فكذلك في المذهب فردد الخافى الى الاجتهاد ضرورة  
الانبياء والائمة مع العلم قد يخطئون بل قال رسول الله عليه السلام  
( انا احكم بالظاهر والله يتولى السرائر ) أى انا احكم بفالسبيل النظم  
الحاصل من قول الشهود وربما أخطوا فيه ولا سبيل الى الامن من  
الخطأ لا لانبياء في مثل هذه المجتهدات فكيف يتطمع في ذلك ولهم ههنا  
سؤالان أحدهما قولهم هذا وان صح في المجتهدات فلا يصح في قواعد  
العقائد اذ الخطأ فيه غير مذكور فكيف السبيل اليه فأقول قواعد  
العقائد يشقل عليها الكتاب والسنة وما وراء ذلك من التفصيل  
والمنازع فيه يعرف الحق فيه بالوزن القسطاس المستقيم وهى  
الموازين التى ذكرها الله تعالى فى كتابه وهى خمسة ذكرتها فى كتاب  
القسطاس المستقيم فان قال خصومك يخالفونك فى ذلك الميزان فأقول  
لا يصح قران يفهم ذلك الميزان ثم يخالف فيه اذ لا يخالف فيه أهل  
التعليم لاني استخرجته من القرآن وتعلمته منه ولا يخالف فيه أهل  
المنطق لانه موافق لما شرطوه فى المنطق غير مخالف له ولا يخالف  
فيه المتكلم لانه موافق لما يذكرون فى أدلة النظريات وبه يعرف الحق  
فى الكلاميات فان قال فان كان فى يدك مثل هذا الميزان فلم لا ترفع  
الخلاف بين الخافى فأقول لو اضعوا الى طرفه الخلاف بينهم وذكروا  
طريق رفع الخلاف فى كتاب القسطاس المستقيم فتأمله لتعلم أنه حق  
وانه

وأنه يرفع الخلاف قطعه الواصفوا ولا يصغون بأجمعهم بل قد أصفى الى طائفة فرفعت الخلاف بينهم وامامك يريد رفع الخلاف بينهم مع عدم اصغائهم فلم يرفع الى الآن ولم يرفع (على رضى الله عنه) وهو رأس الائمة أو يدعى أنه يقدر على حل كافةهم على الاصغاء قهرا فلم يحملهم الى الآن ولا يوم أجله وهل حصل بين الخلق بسبب دعوته الا زيادة خلاف وزيادة مخالفة نعم كان يخشى من الخلاف نوع من الضرر ولا ينتهى الى سفك الدماء وتخريب البلاد وإتنام الاولاد وقطع الطرق والاغارة على الاموال وقد حدث في العالم من بركات رفعكم الخلاف ما لم يكن بعلمه عهد فان قال ادعيت انك ترفع الخلاف بين الخلق ولا يمكن التمييز بين المذاهب المتعارضة والاختلافات المتقابلة لم يلزمه الاصفاء اليك دون خصمك ولا خصوم بخالفونك ولا فرق بينك وبينهم وهذا هو سؤالهم الثاني فأقول هـ ذا اولاً ينقلب عليك فانك اذا دعوت هذا المنخير الى نفسك فيقول المنخير يم صرت أولى من مخالفبك وأكثر أهل العلم بخالفونك فليت شعري بماذا تجيب أتجيب بان تقول امامى منصوص عليه ففى بصدقك فى دعوى النص وهو لم يسمع النص من الرسول وانما لم يسمع دعواك مع تطابق أهل العلم على اختراعك وتكذيبك ثم هب أنه سلم لك النص فاذا كان متخييراً فى أصل النبوة فقال هب ان امامك يدلى بمجزة عيسى فيقول الدليل على صدقى انى احيى أباك فأحياء فمن اطعننى بانى محق فبما ذا أعلم صدقه ولم يعرف كافة الخلق صدق عيسى بمجزة المجزة بل عليه من لاسئلة المشككة ما لا يرفع الالبته دقيق النظر العقلى والنظر العرفى الى

لا يوثق به من ذلك ولا يعرف دلالة المجيزة على الصدق ما لم يعرف  
 السحر والتميز بينه وبين المجيزة وما لم يعرف ان الله لا يضل به ساد  
 وسؤال الاضلال وعسر الجواب عنه مشهور فبما اذا دفع جميع ذلك  
 ولم يكن امامك أدلى بالمتابعة من مخالفه فيرجع الى الادلة النظرية  
 التي يذكرها وخصمه يدلي بتلك الادلة وأوضح منها وهذا السؤال  
 قد انقلب عليهم انقلابا عظيما لواجتمع أربهم وأنعمهم على أن يحرروا  
 عنه جوابا لم يقدر روعا عليه وانما نشأ الفساد من جماعة من الضميمة  
 ناظروهم فلم يشغلوا بالانقلاب بل بالجواب وذلك مما يطول فيه الكلام  
 ولا يسبق سرية الى الافهام فلا يصلح للاخفاف فان قال قائل فهذا  
 هو القاب فهل عنه جواب فأقول نعم جوابه أن المتخير ان قال أنا متخير  
 ولم يعين المسألة التي هو متخير فيها يقال له أنت كمر يضيقول أنا  
 مريض ولا يذكرك عن مرضه ويطلب علاجه فيقال له ليس في الوجود  
 علاج للمرض العاقل بل لمرض معين من صداع أو اسهال أو غيرهما  
 فكذلك المتخير ينبغي أن يعين ما هو متخير فيه فان عين المسألة عرفته  
 الحق فيم بالوزن بالموازين الخمسة التي لا يفهمها أحد الا ويعترف بأنه  
 الميزان الحق الذي يوثق بكل ما يوزن به فيفهم الميزان وينهم أيضا  
 منه صحة الوزن كما يفهم متعلم علم الحساب نفس الحساب وكون الحساب  
 المعلم عالما بالحساب وصادقا فيه وقد أوضحته لك في كتاب القسطاس  
 في مقدار عشرين ورقة فليتأمل وليس المقصود الآن بيان فساد  
 مذهبهم فقد ذكرت ذلك في كتاب المستفهمى أولا وفي كتاب حجة  
 الحق ثانيا وهو جواب كلامهم عرض على به عند ادوني كتاب مفصل

الخلاف الذي هو اثناء عشر فصلاً اثنا عشر وهو جواب كلام عرض على  
 بهمدان وفي كتاب الدرج المرقوم بالمجد اولى رابعاً وهو من ركيبك  
 كلامهم الذي عرض على بطوس وفي كتاب القسطاس خامساً وهو  
 كتاب مسموع - نقل بنفسه مقصوده بيان ميزان العلوم واظهار الاستغناء  
 عن الامام لمن احاط به بل المقصود ان هؤلاء ليس معهم شيء من  
 الصفات النجى من ظلمات الاراء بل هم مع عجزهم عن اقامة البرهان  
 على تعيين الامام ظال ماجر بناتهم فصدقتهم في الحاجة الى التعاليم والى  
 العلم المعصوم وانه الذي عينوه ثم سألواهم عن العلم الذي تعلموه من هذا  
 المعصوم وعرضنا عليهم اشكالاً فلم يفهموها فضلاً عن القيام بملها  
 فلما عجزوا أحالوا على الامام الغائب وقالوا انه لا بد من السفر اليه  
 والعبادة - ثم ضيعوا عمرهم - ثم في طاب المعلم وفي التفتيح بالانقر به ولم  
 يتعلموا منه شيئاً أصلاً كما مضى بالتجاسة يتعب في طاب الماء حتى اذا  
 وجد - لم يستعمله وبقي مضطرباً بالخبائث ومنه - ثم من ادعى شيئاً من  
 علمهم وكان حاصل ما ذكره شيئاً من ركيبك فاستغنى في ما غورس وهو رجل  
 من قدماء الاولاد ومذهبه أرك مذهب الفلاسفة وقد رد عليه  
 ارسطاطاليس بل استترك كلامه واسترذله وهو المخكى في كتاب  
 اخوان الصفا وهو على التحقيق حشو الفاسقة فالعجب من يتعب بطول  
 العمر في تحصيل العلم ثم يقنع بمثل ذلك العلم الركيك المستغنى ويظن  
 انه ظفر بأقصى مقاصد العلوم فهو هؤلاء ايضا جربناهم وسبرنا ظاهريهم  
 وباطنيهم فمرجع حاصلهم الى - تدراج العوام وضعفاء العقول ببيان  
 الحاجة الى العلم ومجاداتهم في انكارهم الحاجة الى التعليم بكلام قوى



فمحم حتى اذا ساء لهم على الحاجة الى المعلم ساء - و قال هات علمه  
 و اؤدنا من تعليمه و وقف و قال الا ان اذا سمعت لي هـ - اذا طالب هـ فانما  
 غرضي هـ - هذا القدر فقط اذ علم انه لو زاد على ذلك لا تضح راجح عن  
 حل أدنى المشكلات بل يحجز عن فهمه فضلا عن جوابه فهذه حقيقة  
 حالهم فاخبرهم تقاوم فلما خبرناهم انفضنا اليدهم ايضا  
 ﴿ القول في طريق الصوفية ﴾

ثم اني لما فرغت من هـ هذه العلوم اقبلت بهي على طريق الصوفية  
 و علمت ان طريقهم انما تتم بعلم و عمل و كان حاصل علمهم قطع عقبات  
 النفس و التنزه عن اخلاقها المذمومة و صفاتها الخبيثة حتى يتوصل  
 بها الى تخليق القاب عن غير الله تعالى و تخليقه بذكر الله و كان العلم ايسر  
 على من الجهل فابتدأت بتحصيل علمهم من معالجة كتبهم مثل قوت  
 القلوب لابي طالب المكي رحمه الله و كتب الحارس الخاسبي  
 و المتفرقات الماثورة عن المجتهد والسبلي و ابي يزيد البسطامي و غير ذلك  
 من كلام مشايخهم حتى اطاعت على كنهه مقاصدهم العلمية و حصلت  
 ما يمكن ان يحصل من طريقهم بالتعلم و السماع و ظهر لي ان اخص  
 خواصهم ما لم يمكن الوصول اليه بالعلم بل بالذوق و الحال و تبدل  
 الصفات فكلم من الفرق بين ان يعلم حد الله و حد الشيع و اسبابهما  
 و شروطهما و بين ان يكون مباح و شبهان و بين ان يعرف حد السكر  
 و انه عبارة عن حالة تحصل من اسبيل لا بجمرة تتصاعد من المعدة على  
 مساند الفكر و بين ان يكون سكران بل السكران لا يعرف حد  
 السكر و علمه زهو سكران و ما معه من علمه شيء و الصاحي يعرف حد  
 السكر

السكر واركانه ومامعه من السكر شئ والطبيب في حالة المرض  
 يعرف حد الهمة واسبابها وادويتها وهو فاقد للهمة فكذلك فرق  
 بين ان تعرف حقيقة الزهد وشروطها واسبابها وبين ان يكون حالاً  
 الزهد وغروب النفس عن الدنيا فعملت ببقينا انهم ارباب احوال  
 لا اصحاب اقوال وان ما يمكن تحصيله بطريق العلم فقد حصلته ولم يبق  
 الا ما لا سبيل اليه بالسمع والتعلم بل بالذوق والسلوك وكان قد حصل  
 معي من العلوم التي مارسها والمسالك التي سلكتها في التفتيش عن  
 صنف العلوم الشرعية والعقائد ايمان يقيني بالله تعالى وبالنبوة  
 وباليوم الآخر هذه الاصول الثلاثة من الايمان كانت رخصت في  
 نفسي لا بد لي من معي بن مجرد بل باسباب وقرائن ونجاريب لا تدخل  
 تحت الحصر تفصيلها او كان قد ظهر عندي انه لا مضمع لي في سعادة  
 الاخرة الا بالاتقوى وكف النفس عن الهوى وان راس ذلك كله فمع  
 علاقة القلب عن الدنيا بالنجى في عن دار الغرور والانابة الى دار الخلود  
 والاقبال بكمته الهمة على الله تعالى وان ذلك لا يتم الا بالاعراض عن  
 الجاه والمال والحرب عن الشواغل والعلائق ثم لاحظت احوالي فاذا  
 اتانة فممس في العلائق وقد احدهت في من الجوانب ولا حظت  
 اعمالي واحسنها التدريس والتعليم فاذا انافها مقبل على علوم غير  
 مهمة ولا نافعة في طريق الاخرة ثم تفكرت في نيتي في التدريس  
 فاذا هي غير خالصة لوجه الله تعالى بل باعثها ومحررها طالب الجاه  
 وانتشار الصيت فتيقنت اني على شفا جرف هار وانني قد اشتهيت على  
 النار ان لم اشتغل بهت في الاحوال فلم ازل اتفكر فيه مدة وانا بعد على

مقام الاختيار اصمهم العزم على الخروج من بغداد ومفارقة تلك الاحوال  
يوما واحدا حل العزم يوما وقدام فيه رجلا واؤحر عنه أخرى لا يصفو لي  
رغبة في طلب الاخرة بكرة الا ويحمل عليه جند الشهوة جملة فيفترها  
عشية فصارت شهوات الدنيا تجاذبني سلاساها الى المقام ومناذى  
الايمان ينادى الرحيل الرحيل فلم يبق من العزم الا قليل وبين  
يديك السفر الطويل وجميع ما أنت فيه من العمل والعلم ربا وتخييل  
فان لم تستعد الاكس لاخرة فحتى تستعد وان لم تقطع الاكس فحتى تقطع  
فبعد ذلك تذهب الداعية وينجز العزم على الهرب والفرار ثم يعود  
الشيطان ويقول هذه عارضة واياك ان تطاوعها فانها سريرة  
الزوال وان أذعنت لها وتركت هذا الجاه العريض والشان  
المظوم الخالى عن التكميد والتغيب والامر المسلم الصافي عن منازعة  
الخصوم ربعا العت اليه نفسك ولا يتيسر لك المعادة فلم ازل اتردد  
بين تجاذب شهوات الدنيا ودواعي الاخرة قريبا من ستة أشهر واهلها  
رجب سنة ثمان وثمانين واربع مائة وفي هذا الشهر جازى الامر حد  
الاختيار الى الاضطرار اذ قفل الله على اساني حتى اعتقلى عن  
التدريس فكنيت اجاهد نفسي ان ادرس يوما واحدا تطيب القلوب  
للمختلفة وكان لا ينطق اساني بكلمة ولا استطيعها ابنة ثم أوردت  
هذه العقلة في اللسان خزانة القاب بطل معه قوة الهضم وقرم الطعام  
والشراب فكان لا يذاع على شربة ولا تنهضم لقمة وتعدى الى ضعف  
القوى حتى قطع الاطعام عنهم عن العلاج وقالوا هذا امر نزل بالقلب  
ومنه مرى الى المزاج فلا يبذل اليه بالعلاج الابان يتروح السمر عن

الهم الملم ثم لما حسنت بهجزي وسقط بالحكمة اختيارى التجأت الى الله  
 تعالى النجاء المضطر الذى لا حول له فاجابنى الذى (يجيب المضطر  
 اذا دعاه) ومهل على قايى الاعراض عن الجاهر المسال والاهل ولولد  
 والاصحاب واظهرت عزم الخروج الى مكة وانا اورى فى نفسى سفر  
 الشام حذرا ان ان يطالع الخليفة ووجهه الاصحاب على عزيمتى فى الشام  
 بالشام فطالفت باطائف الحيل فى الخروج من بغداد على عزم ان لا  
 اعودها ابدا واستهدفت لائمة اهل العراق كافة اذ لم يكن فيهم من  
 يجوز ان يكون الاعراض عما كنت فيه سيدا يذنبوا ان ذلك  
 هو المنصب الاعلى فى الدين وكان ذلك مبالغهم من العلم ثم ارتبك الناس  
 فى الاستقامات وظن من بعد عن العراق ان ذلك كان لاستعمار من  
 جهة الولاية وامان قرب من اولاية فكان يشاهد الحاحهم فى التعلق  
 بى والانكار على واعراض عنهم وعن الالتفات الى قولهم فبقولون  
 هذا امر ساء وليس له سبب الا عين اسابت اهل الاسلام وزمرة  
 العلم ففارقتم بغداد وفرقت ما كن معى من المال ولم ادخر الا قدر  
 الكفاف وقوت الاطفال ترخصا بان مال العراق مرصود للصالح  
 لكونه وقفا على المسلمين فلم ارفى العالم ما لا يأخذوا العلم ابعثه الى صالح  
 منه ثم رخت الشام وافت به قريبا من سنتين لاشغلنى الى العزلة  
 والخلو والرياسة والمجاهدة اشتغلا بتركبة النفس وتهذيب الاخلاق  
 وتصفية القلب لذكرك الله تعالى كما كنت حصاته من علم الصوفية  
 في كنت اعتكف مدة فى مسجد دمشق اصعد منارة المسجد لول  
 النهار واغلق بابها على نفسى ثم دخلت منها الى بيت المقدس ادخل

كل يوم الصخرة واغلق بابها على نفسه ثم تحركت في داعية قفريضة  
 المحجج والاستغداد من بركات مكة والمدينة وزيارة رسول الله تعالى عليه  
 السلام بعد الفراغ من زيارة الخليل صلوات الله عليه فمرت الى المحجاز  
 ثم جذبتني الهمم ودعوات الاطفال الى الوطن فماردته بعد ان كنت  
 ابعده الخلق عن الرجوع اليه وآثرت العزلة ايضا حرصا على الخلوة  
 وتصنيعة القاب للذكر وكانت حوادث الزمان ومهمات العيال  
 وضرورات المعاش تغير في وجهه المراد وتشوش صفوة الخلوة وكان  
 لا يصفو الحال الا في اوقات متفرقة لكنني مع ذلك لا اقطع طمحي منها  
 فندفعني عنها العوائق واعود اليهم اودمت على ذلك مقدار عشر سنين  
 وانكشف لي في اثنياء هذه الخلوات امور لا يمكن احصاؤها  
 راسمة قصاؤها والقدر الذي اذكره ليمتفع به اني علمت يقينا ان الصوفية  
 هم السالكون لطريق الله تعالى خاصة وان سيرتهم احسن السبر  
 وطريقهم اصوب الطرق واخلاقهم ام اركى الاخلاق بل لوجع فعل  
 العقلاء وحكم الحكماء لم الواقفين على اسرار الشريع من العلماء  
 ليغير واشيئة من سيرهم واخلاقهم ويبدلوه بما هو خير منه لم يجدوا  
 باليه سبيلا وان جميع حركاتهم وسكناتهم في ظاهريهم وباطنهم مقبسة  
 من نور مشكاة النبوة وايس وراء نور النبوة على وجه الارض نور  
 يستضاء به وبالمجمل فماذا يقول التاملون في طريقة طهارتها وهي اول  
 قمر وطها تطهير القلب بالكناية عما سوى الله تعالى ومقتضاها الحار  
 منها مجرى التحريم من الصلاة استغراق القلب بالكناية بذكر الله  
 بآخرها القناء بالكناية في الله وهذا آخرها بالاضافة الى ما يكاد يدخل

فهمت الاختيار والكسب من اوانها وهى على التحقيق اول الطريقة  
وما قبل ذلك كالداهية لاسالك اليه ومن اول الطريقة تبني  
المكاشفات والمجاهدات حتى انهم في يقظتهم يشاهدون الملائكة  
وارواح الانبياء ويسمعون منهم اصواتا ويقتبسون منهم فوائد ثم يترقى  
الحال من مشاهدة الصور والامثال الى درجات يضيق عنها انطاق  
النهق ولا يحاول معبران يعبر عنها الاثقل لفظه على خطأ صريح  
لا يمكنه الاحراز عنه وعلى الجملة ينتهى الامر الى قرب يكاد يتخيل  
منه طائفة الحلول وطائفة الاتحاد وطائفة الوصول وكل ذلك خطأ  
وقد بينا وجه الخطأ فيه في كتاب المقصد الاقصى بل الذي لا يسته تلك  
الحالة لا ينبغي ان يزيد على ان يقول شعر

وكان ما كان مما استاذك \* فظن خبرا ولا تسأل عن الخبر  
وبالجملة فمن لم يرزق منه شيئا بالذوق فليس يدرك من حقيقة النبوة  
الا الاسم وكرامات الاولياء على التحقيق بدايات الانبياء وكان ذلك  
اول حال رسول الله عليه السلام حين اقبل الى جبل حراء حين كان يخلو  
فيه بربه ويتعمد حتى قالت العرب ان عمدا عشق ربه رهذه حالة  
يتحققها بالذوق من يملك سبلها فمن لم يرزق الذوق فيتيقنها  
بالجربة والتسامع ان اكثرهم هم الصحة حتى يفهم ذلك بقرائن  
الاحوال يقينها من جالسهم استفاد منهم هذا الايمان فهو هم القوم  
لا يشقى جالسهم ومن لم يرزق صحتهم فيعلم امكان ذلك يقينها بشواهد  
البراهين على ما ذكرناه في كتاب عجائب القاب من كتب احياء علوم  
الدين والتحقيق بالبرهان لم وملازمة بين تلك الحالة ذوق

والقبول من التسماع والتجربة بحسن الظن إيمان فيه ثلاث درجات (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) ووراء هؤلاء قوم جهال هم المذكرون لأصل ذلك المنجهون من هذا الكلام يستمعون ويستخرون ويقولون القهب انهم هم كيف هم - ذنون وفيهم قال الله تعالى (ومنهم من يسمع مع اليك حتى اذا خرجوا من عندك قالوا للذين أوتوا العلم ماذا قال آنذا أولئك الذين طبع الله على قلوبهم واتبعوا أهواءهم فأصعقهم وأعشى أبصارهم) ومما بان لي بالضرورة من ممارسة طريقهم حقيقة النبوة وخاصيتها وألا بد من النذبة على أصلها الشدة مسبب الحاجة إليها

والقول في حقيقة النبوة واضطرار كافة الخلق إليها

اعلم ان جوهر الانسان في أصل الفطرة خلق خاليا ساذجا لا خبر به من عوالم الله تعالى والعوالم كثيرة لا يحصى فيها الا الله تعالى كما قال (وما به - لم جنود ربك الا هو) وانما خبره من العالم بواسطة الادراك وكل ادراك من الادراك خلق ليطلع الانسان به على عالم من الموجدات ونعني بالعوالم اجناس الموجدات فأول ما يتخلق في الانسان حاسة اللمس فيدرك بها اجناسا من الموجدات كالحجارة والبرودة والرطوبة واليبوسة واللين والخشونة وغيرها واللمس قاصر عن الالوان والاصوات قطعاً بل هي كالمعدوم في حقيق اللمس ثم يتخلق له البصر فيدرك به الالوان والاشكال وهو أوسع عوالم المحسوسات ثم يفتتح له السمع فيسمع الاصوات والنعومات ثم يتخلق له الذوق كذلك الى ان يجاوز عالم المحسوسات فيتخلق فيه التمييز وهو قريب من سبع

سنين وهو طور آخر من أطوار وجوده فيدرك فيه أموراً زائدة على عالم  
المجسوسات لا يوجد منها شيء في عالم الحس ثم يترقى إلى عالم آخر فيخلق  
له العقل فيدرك الواجبات والحجرات والمستحيلات وأموراً لا توجد  
في الأطوار التي قبله و وراء العقل طوراً آخر تفتح فيه عين أخرى يبصر  
بها الغيب وما سيكون في المستقبل وأموراً أخرى العقل مغلٍ عن بعضها  
كعزل قوة التمييز عن إدراك المعقولات وكعزل قوة الحس عن مدركات  
التمييز وكإحسان الميزان لوعرض عليه مدركات العقل لا بأها واستبعادها  
فكذلك بعض العقلاء أبوامدركات النبوة واستبعادها وذلك عين  
الجهل إذ لا مـتـدلهـم إلا أنه طور لم يبلغه ولم يوجد في حقه فيظن أنه  
غير موجود في نفسه والآن لولم يعلم بالتواتر والنسب مع الألوان  
والأشكال وحكي له ذلك ابتداء لم ينفـهـم أول يقربها وقت يقرب الله  
تعالى على خلقه بأن أعطاهم انموذجاً من خاصية النبوة وهو النوم  
إذاذا نام يدرك ما سيكون من الغيب أمامه يحاوي ما في كسوة مثقال  
يكشف عنه التعبير وهذا الولي يجرب به الإنسان من نفسه وقيل له إن من  
الناس من يسقط مغشياً عليه كالميت ويزول عنه إحساسه وسامعه  
وبصره فيدرك الغيب لا تذكره وأقام البرهان على استحالة وقال  
القوى الحساسة أسباب الإدراك فن لم يدرك الأشياء مع وجودها  
وحضورها فبأن لا يدرك مع ركودها أولى وأحق وهو ذنوع قياس  
يكذب الوجود والمشاهدة فكما أن العقل طور من أطوار الإدراك  
يحصل فيه عين يبصر بها أنواعاً من المعقولات المحواسة مغزولة عنها  
فإن النبوة أيضاً عبارة عن طور يحصل فيه عين لها نور يظهر في نورها



الغيب وأمر لا يدركها العقل والشك في النبوة أما ان يقع في امكانها  
أوفى وجودها ووقوعها أوفى حصولها لشخص معين ودلائل امكانها  
وجودها ودلائل وجودها وجود معارف في العالم لا يتصور ان تنال  
بالعقل كعلم الطب والنجوم فان من يبحث عنهم أبعد لم بالضرورة انهما  
لا يدركن الا بالهام الهى وتوفيق من جهة الله تعالى ولا سبيل اليهما  
بالتجربة فمن الاحكام النجومية ما لا يقع الا في كل الف سنة مرة فكيف  
ينال ذلك بالتجربة وكذلك خواص الادوية فتبين هذا البرهان ان  
فى الامكان وجود طريق لا يدرك هذا الامور التي لا يدركها العقل  
وهو المراد بالنبوة لان النبوة عمارة عنها فقط بل ادراك هذا الجنس  
الخارج عن مدركات العقل احدى خواص النبوة ولها خواص  
كثيرة سواها وما ذكرناه فقرة من بحرها انما ذكرناها لان معك  
انموذجها وهو مدركاتك فى النوم ومعك علوم من جنسها فى  
الطب والنجوم وهى معجزات الانبياء ولا سبيل اليها الا بالنبوة  
العقل أصلاً أما ما عداها فاما من خواص النبوة فاما يدرك بالذوق  
من سلوك طريق التصوف لان هذا انما فهمته بانموذج رزقه وهو  
النوم ولولاه لما صدقت به فان كان للنبي خاصية ليس لك منها  
انموذج فلا تفهمها أصلاً فكيف تصديقها وانما التصديق بعد  
التفهم وذلك الانموذج يحصل فى أوائل طريق التصوف فيحصل به  
نوع من الذوق بالقدرة المحاصل ونوع من التصديق بما لا يحصل  
بالقياس اليه فهذه الخاصية الواحدة تكفيك للايمان بأصل  
النبوة فان وقع لك الشك فى شخص معين انه نبي أم لا فلا يحصل  
اليقين

اليقين لا بعرفة أحواله أما بالمشاهدة أو بالتواتر والسماع فانك  
 اذا عرفت الطب والفقه يمكنك أن تعرف الفقهاء والاطباء بمشاهدة  
 أحوالهم وسماع أقوالهم وان لم تشاهدهم ولا تبحر أيضاً عن معرفة  
 كون الشافعي رحمه الله فقيهاً وكون جالينوس طبيباً معرفة بالحقيقة  
 لا بالتقليد عن الغير بان تتعلم شيئاً من الفقه والعاب وتطالع كتبهم  
 وتصانيفهم فيحصل لك علم ضروري بحالهم ما فكذلك اذا فهمت  
 معنى النبوة فأكثر النظر في القرآن والاحكام يحصل لك العلم  
 الضروري بكونه صلى الله عليه وسلم على أعلى درجات النبوة  
 وأعضد ذلك بتجربة ما قاله في العبادات وتأثيرها في تصفية القلوب  
 وكيف صدق في قوله (من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم) وكيف  
 صدق في قوله (من أعان ظالمًا ساء الله عليه) وكيف صدق في  
 قوله (من أصبح وهمومه هم واحد كفاه الله تعالى هموم الدنيا  
 والآخرة) فاذا جرت ذلك في ألف وألفين وآلاف حصل لك علم  
 ضروري لا تتمارى فيه فن ذلك الطريق فاطلب اليقين بالنبوة  
 لا من قلب العصاة بما نواشق القوم فان ذلك اذا نظرت اليه وحده  
 ولم تنظم اليه القرائن الكثيرة الخارجة عن المصير ربما ظننت  
 أنه محروم وتخيل وأنه من الله اضلال فانه (يضل من يشاء ويهدي  
 من يشاء) وترد عليك مسألة المجزئات فان كانه تندد ايمانك كلاً ما  
 منظوماً في وجهه دلالة المجيزة فيعجزم ايمانك بكلام مرتب في وجهه  
 الاشكال والشبهة عليها فليكن مثل هذه الخوارق احدى الدلائل  
 والقرائن في جملة نظرك حتى يحصل لك علم ضروري لا يمكن لك ترك

مـ تنفذه على النعمين كالذى يخبره جماعة بخبره وتواتر لا يمكنه أن  
يذكر أن اليقين مـ تنفذه من قول واحد مـ مـ بل من حيث لا يدري  
ولا يخرج عن جملة ذلك ولا يقين إلا حادفهـ ذاهوا لايمان القوى  
العامى وأما الذوق فهو كما شاهدته والاخذ باليد ولا بوجهـ بدالافى  
طريق التصوف فهـ ذا القدر من حقيقة النبوة كفى فى الغرض  
الذى اقصدته الآن وسأذكر وجه الحاجة اليه

والقول فى سبب نشر العلم بعد الاضرار عنه

ثم انى لما اطبت على العزلة والملة قريبا من عشر سنين وبان الى  
فى أثناء ذلك على الضرورة من أسـ باب لأحصى امره بالذوق ومرة  
بالعلم البرهانى ومرة بالقبول الايمانى ان الانسان خلق من بدن  
وقاب وأعنى بالقاب حقيقة روحه التى هى محل معرفة الله دون اللحم  
والدم الذى يشارك فيه الميت والهبةـ وان البدن له صحة بها  
معادته ومرض فيه هلاكه وان القاب كذلك له صحة وسلامة ولا  
ينجو (الامن أى الله بقابـ سـ ايم) وله مرض فيه هلاكه الابدى  
الاخرى كما قال تعالى (فى قلوبهم مرض) وان الجهمـ بل بالله سم مهلك  
وان معصية الله بتابعة الهوى دأوه الممرض وأن معرفة الله تعالى  
ترياقه الهى وطاعته بمخالفة الهوى دأوه الشافى وانه لا سبيل الى  
معالجته بازالة مرضه وكسب صحته الا بأدوية كما لا سبيل الى معالجة  
البدن الا بذلك وكان أدوية البدن تؤثر فى كسب الصحة بخاصية  
فيها لا يدركها العقل ببيضاء العقل بل يجب فيها تقليد الأطباء  
الذين أخذوها من الانبياء الذين اطعموا بخاصية النبوة على خواص  
الاشياء

الاشياء فكذلك بان على الضرورة أن ادوية العبادات بمحدودها  
ومقاديرها المحدودة المقدره من جهة الانبياء لا يدرك وجه تأثيرها  
ببضاعة عقل العقلاء بل يجب فيها اتفاق الانبياء الذين أدركوا تلك  
الخواص بنور النبوة لا ببضاعة العقل وكما ان الادوية تركبت من  
النوع والمقدار فبعضها ضعف البعض في الوزن والمقدار فلا يخلو  
اختلاف مقاديرها عن سره ومن قبيل الخواص فكذلك العبادات  
التي هي ادوية داء القلوب مركبة من أفعال مختلفة النوع والمقدار  
حتى ان السجود ضعف الركوع وصلاة الصبح نصف صلاة العصر في  
المقدار فلا يخلو عن سر من الاسرار هو من قبيل الخواص التي لا يطالع  
عليها الابنور النبوة فقد تخامق وتجاهل جسد من اراد ان يستنبط  
بطريق العقل لها حكمة أو ظن انها ذكرت على الاتفاق لا عن سر  
النهاي فيها يقتضيها بطريق الخاصة وكما ان في الادوية اصولها هي  
أركانها وزوايد هي ممتلئة الكل واحد منها خصوص تأثير في أعمال  
أصولها كذلك الزواجل والسفن ممتلئة لتكامل آثار أركان  
العبادات وعلى الجملة فالانبياء اطباء أمراض القلوب وانما فائدة  
العقل وتصرفه ان عرفنا ذلك ويشهد للنبوة بالتصديق وانفسه  
بالهجر عن درك ما يدرك بعين النبوة وأخذ ما يديننا وسئلنا اليها تسليم  
العميان الى القاندين وتسليم المرضى المتحيرين الى الاطباء المشفقين  
والي ههنا مجرى العقل ومخطاه وهو معزول عما به كذلك الاعن  
تفهم ما يقبه الطبيب اليه فهذه أمور عرفناها بالضرورة الجارية  
بمجرى المشاهدة في مدة الخلوة والعزلة ثم رأينا فتور الاعتقادات

في أصل النبوة ثم في حقيقة النبوة ثم في العمل بها شرحناه  
النبوة وتحققنا ما يشيوع ذلك بين الخلق فنظرت في أسبابها فتدور  
المخلاق في وضعها إيمانهم فاذا هي أربعة أسباب من الخائضين في علم  
الفلسفة وسبب من الخائضين في طريق التصوف وسبب من  
المتسعين إلى دعوى التعاليم وسبب من معاملة الموسومين بالعلم  
فيما بين الناس فاني تتبعته مدة آحاد الخلق أسأل من يقهرهم في  
في متابعة الشرع وأسأله عن شبهته وأبحث عن عقيدته  
وسره وقلت له مالك تقصر فيها فان كنت تؤمن بالأخرة ولست  
تستعجلها وتبديها بالدين فلهذه جملة فانك لا تبديع الاثنى  
بواحد فكيف تبديع ما لا نهاية له بايام معدودة وان كنت لا تؤمن  
به فانك كافر فدر نفسك في طلب الايمان وانظر ما بسبب كفر  
الغنى الذي هو مذهبك بالغنا وهو سبب جرائك غاها وان كنت  
لا تصرح به تنجس بالايمان وتشرقا بذكر الشرع فاسأل يقول  
هذه الأمور وجبت المحافظة عليه لكان العلماء أجدر بذلك فلان  
من المشاهير بين الفضلاء لا يصلي وفلان يشرب الخمر وفلان يأكل  
أموال الاوقاف وأموال اليتامى وفلان يأكل ادراار السلطان ولا يحترق  
عن المحرم وفلان يأخذ الرشوة على القضاء والشهادة وهو لم يجر إلى  
أمثاله وقائل ثان يدعى علم التصوف ويزعم انه قد بلغ مبلغا ترقى عن  
الحاجة إلى العبادة وقائل ثالث ينهال بشبهة اخرى من شبهات أهل  
الاباحة وهؤلاء هم الذين ضلوا عن طريق التصوف وقائل رابع لقي  
أهل التعليم فيقول الحق مشكل والطريق إليه مذهب والاختلاف فيه  
كثير

كثير وليس بعض المذاهب أولى من البعض وأدلة العقول منعارضة  
 فلا ثقة برأى أهل الرأى والداعى الى التعليم متحكماً لا حجة له فكيف ادع  
 اليقين بالشك وقائل خامس يقول استأفعل هذا تقليد اواسك- فني  
 قرأت علم الفلسفة وادركت حقيقة النبوة وان حاصها امر يرجع الى  
 الحكمة والمصلحة وان المقصود من تعبدنا مناضبط عوام الخلق  
 وتقييدهم عن التقاتل والتنازع والاسترسال في الشهوات فما انا  
 من العوام الجهال حتى ادخل في جحرالكه كما يف وانما انا من الحكماء  
 اتبع الحكمة وانا بصير بها مستغن فيها عن التقليد هذا انتهى ايمان من  
 قرأ مذهب فاسفة الالهيين منهم وتعلم ذلك من كتب ابن سينا وابي  
 نصر الفارابي وهؤلاء هم المتجملون منهم بالاسلام وربما ترى الواحد  
 منهم يقرأ القرآن ويحضر الجماعات والصلوات ويعظم الشريعة بالاسانه  
 ولكنه مع ذلك لا يترك شراب الخمر وأنواعا من الفسق والتفجور وإذا  
 قيل له ان كانت النبوة غير صحيحة فلم تصلى فربما يقول رياضة الجسد  
 وطاعة أهل البلد وحفظ المال والولد وربما قال الشريعة صحيحة والنبوة  
 حق فيقال فلم تشرب الخمر فيقول انما نهى عن الخمر لانها تورث العداوة  
 والبغضاء وانا بما حكمي محترز عن ذلك وانما أقصده تشهيد خاطري حتى  
 ان ابن سينا ذكر في وصية له كتب فيها انه عاهد الله تعالى على كذا  
 وكذا وان يعظم الاوضاع الشرعية ولا يقصر في العبادات الدينية  
 والبدنية ولا يشرب ناهيا بل تدابوا وتشافيا فكان منتهى حاله في  
 صفاء الايمان والالتزام بالعبادات ان استثنى شراب الخمر لفرض التشفي  
 فهذا ايمان من يدعى الايمان منهم وقد اتخذ بهم جماعة وزادهم

اتخذوا ضعف اعتراض المعترضين عليهم اذاء - نرضوا بمجى احد علم  
الهندسة والمنطق وغير ذلك مما هو ضروري لهم على ما نهنا عليه  
من قبل فلما رأيت اصناف الخلق قد ضعف ايما نهم الى هذا الحد  
بهذه الاسباب ورأيت نفسي مابة بكشف هذه الشبهة حتى كان  
افضاح هؤلاء ايسر عندي من شربة ماء - كثرة خوضي في علومهم -  
أعني الصوفية والفلاسفة والهلالية والمترسمين من العلماء انقذ  
في نفسي ان ذلك متعين في هذا الوقت محتوم فماذا تغنيك العزلة  
والعزلة وقد دعم الداء ومرض الاطباء واشرف الخلق على الهلاك  
ثم قلت في نفسي ومتى تستقل انت بكشف هذه الغمة ومصادمة هذه  
الظلمة والزمان زمان الفترة والدور والبال ولواشغلت بدعوة  
الخلق عن طريقهم الى الحق لعل ذلك اهل الزمان باجمعهم - ثم وأنى  
نقا ومهم - فكيف تعاميشهم ولا يتم ذلك الا بزمان مساعد وسطا ان  
متدين قاهر فترخصت بيني وبين الله تعالى بالاستمرار على العزلة تلالا  
بالبحر عن اظهار الحق بالجنة فقد ر الله تعالى أن حرك داعية سلطان  
الوقت من نفسه - لا يتحريك من خارج فامر الزمان بالنهوض الى  
نيسابور لتدارك هذه الفترة وباغ الالتزام حدا كان ينتهي لو اسررت  
على الخلاف الى حد الوحشة فخطرت لي ان سبب الرخصة قد ضعف فلا  
ينبغي ان يكون باعثك على ملازمة العزلة الكسل والاستراحة وطالب  
عز النفس وصونها عن اذى الخلق ولم ترخص نفسك بعسر مقاساة  
الخلق والله تعالى يقول (بسم الله الرحمن الرحيم ألم احسب  
الناس ان يتركوا ان يقولوا آمنا وهم لا بفتنون) ولقد فتنا الذين  
من

من قلوبهم الآية) ويقول عز وجل رسول الله وهو اعز خلقه (واقعد  
كذب رسول من قبلك فصبروا على ما كذبوا واذوا حتى اتاهم  
نصرنا ولا مبدل لكلمات الله ولقد جاءك من ربك المراسين \* ويقول  
عز وجل (بسم الله الرحمن الرحيم يس \* والقرآن الحكيم \* الى  
قوله انما تنذرون اتبع الذكر) فشاورت في ذلك جماعة من ارباب  
الفلوب والمشاهدات فاتفقوا على الاشارة بترك العزلة والخروج  
من الزوايا وانضاف الى ذلك منامات من الصالحين كثيرة متواترة  
تشهد بان هذه الحركة مبدء خير ورشد قدرها الله سبحانه على رأس  
هذه المائة وقد وعد الله سبحانه باحياء دينه على رأس كل مائة  
فاستحسبكم الرجا وغاب حسن الظن بسبب هذه الشهادات وبسبب الله  
تعالى الحركة الى نيسابور للقيام بهم هذا المهم في ذى القعدة سنة تسع  
وتسعين واربع مائة وكان الخروج من بغداد في ذى القعدة سنة ثمان  
وثمانين واربع مائة وبافتتحة العزلة احدى عشر سنة وههذه  
حركة قدرها الله تعالى وهى من عجائب تدبيراته التى لم يكن لها  
انقذاح فى القاب فى ههذه العزلة كما لم يكن الخرج من بغداد  
والتزوع عن تلك الاحوال مما يخاطر مكانه أصلا بالبال والله تعالى  
مقلب القلوب والاحوال (وقاب المؤمن بين أصبعين من اصابع  
الرحمن) وانا أعلم انى وان رجعت الى نشر العلم فصار جئت فان  
الرجوع عود الى ما كان وكنت فى ذلك الزمان انشر العلم الذى به  
يكسب الجاه وادعوا اليه بقولى وعملى وكان ذلك قصدى ونيتى واما  
الاكن فادعوا الى العلم الذى به يترك الجاه ويعرف به سقوط رتبة الجاه



هذا هو الآن نبني وقصدى وامينتى يعلم الله ذلك منى وانا ابني ان اصلح  
 نفسى وغيرى واست ادرى اأصل الى مرادى ام أخترم دون غرضى  
 ولاكنى أو من ايمان يقين وشاهدة أنه (لاحول ولا قوة الا بالله العلي  
 العظيم) واني لم أتحرك لئلا يهركنى واني لم أعزل لئلا يهكنى استعملنى  
 فاسأله ان يصلحنى اولاً ثم يصلح لى ويهدينى ثم يهدى لى وان يرينى  
 الحق حقاً ويرزقنى اتباعه ويرينى الباطل باطلاً ويرزقنى اجتنابه  
 ونعود الآن الى ما ذكرناه من أسباب ضعف الايمان بذكر طريق  
 ارشادهم واتقادهم من مهالكهم اما الذين ادعوا الخيرة بما سمعوه  
 من أهل التعاليم فهـ لاجه ما ذكرناه فى كتاب القسطاس المستقيم ولا  
 نطول بذكره فهـ هذه الرسالة واما ما توهمه أهل الاباحه فقد حصرنا  
 شبههم فى سبعة أنواع وكشفناها فى كتاب كيمياء المادة واما من  
 فسـد ايمانه بطريق الفلاسـه فهـ حتى انكر اصل النبوة فقد مذكرنا  
 حقيقة النبوة ووجودها بالضرورة بديلاً لوجودهـ لم خواص  
 الادوية والنجوم وغيرهما وانما قدمنا هذه المقدمة لاجل ذلك وانما  
 آوردنا الدليل من خواص الطب والنجوم لانه من نفس علمهـم ونحن  
 نؤمن بكل عالم يقين من العلم كالنجوم والطب والطبيعة والسهر  
 والطائفيات مثلاً من نفس علمهـم برهان النبوة واما من أثبت النبوة  
 بلائنه وسوى اوضاع الشرع على الحكمة فهو على التحقيق كافر  
 بالنبوة وانما هو مؤمن بحكيم له طالع مخصوص يقتضى طالعـه ان  
 يكون متبعوا وليس هـذا من النبوة فى شئ بل الايمان بالنبوة  
 ان يقربا ثبات طور وراه العقل تنفتح فيه عين يدرك بها مدركات  
 خاصة

خاصة والعقل معزول عنها كعزل الخنع عن ادراك الالوان والبصر  
 عن ادراك الاصوات وجميع المحسوسات عن ادراك المعقولات وان لم  
 يجوز هـ - ذا فقد اُقيمت البرهان على امكانه بل على وجوده فان  
 جوزه - ذا فقد اثبت ان ههنا امور تسمى خواص لا يدور تصرف  
 العقل حوالها اصل لا بل يكاد العقل يكذبها ويقضى باستحالتها فان  
 وزن دائق من الافيون سم قاتل لانه يجمد الدم في العروق لفراط  
 برودته والذي يدعى علم الطبيعة يزعم ان ما يبرد من المركبات لا يبرد  
 بعنصرى الماء والتراب فهما العنصران الباردان ومعلوم ان ارباطا  
 من الماء والتراب لا يباع تبريدهما في البساطن الى هـ - ذا الحد فلو  
 اخبر طبيعى بهذا ولم يجربه لقال هذا محال والدليل على استحالة هـ ان  
 فيه نارية وهوائية والموائية والنارية لا تزيد برودة فتقدر الكل  
 ماء وتربا فلا يوجب هـ - ذا الافراط في التبريد فان انضم اليه حاران  
 فيه أن لا يوجب أولى ويقدر هـ - ذا برهانا وأكثبراهين الفلاسفة  
 في الطبيعيات والاهليات مبنى على هـ - ذا الجذس قائم - ثم تصوروا  
 الامور على قدر ما وجدوه وعقلوه ومالم بالغوه قدروا استحالة ولولم  
 تكن الرؤيا الصادقة مألوفة وادعى مدع أنه عنه دركود المحواس  
 يعلم الغيب لانه المتصرفون بمثل هذه العقول ولوقبل لو احدث  
 يجوز ان يكون في الدنيا شئ هو مقدر حجة يوضع في بلدة فيه كل  
 تلك البلدة يجهلته اثم يأكل نفسه - فلا يبقى شئ من البلدة وما فيها  
 ولا يبقى هو في نفسه لقال هـ - ذا محال وهو من جملة المخرفات وهذه  
 حالة النار وينكرها من لم ير النار اذا سمعها وأكثربحائب الاخرة

هو من هـ - ذا القيد - ل فنقول للطبيعي ق - داض - طورت الى أن تقول  
 في الافيون خاصة - ية في التبريد ليس على قياس المعقول بالطبيعة  
 فلم لا يجوز أن يكون في الاوضاع الشريعة من الخواص في  
 مداواة القلوب وتصفيها ما لا يدرك بالحكمة العقلية بل لا يصح  
 ذلك الا بعين النبوة بل قد اعترفوا بخواص هي أعجب من هـ - ذا فيما  
 أوردوه في كتبهم وهي من الخواص العجيبة المخرجة في معالجة الحامل  
 التي عسر عليها الطاق هذا الشكل (٨) يكتب على خرقتين لم يصبهما  
 الماء وتطرا اليهما الحامل بعينها وتضعهما تحت قدميه فيدبر مع الولد  
 في الحال الى الخ - روج وق - دأقروا بما كان ذلك وأوردوه في كتاب  
 عجائب الخواص وهو شكل فيه تسعة بيوت يرقم فيها رقوم مخصوصة  
 يكون مجموع ما في جدول واحد خمسة عشر قرأته في طول الشكل  
 أو في عرضه أو على الأرب فابت شعري من يصدق بذلك ثم لم يتسع  
 عقله للتصديق بان تق - دبر صلاة الصبح بركتين والنهر بأربع  
 والمغرب بثلاث هي لمخاوص غير معقولة بتظار الحكمة وسببها  
 اختلاف هـ - هذه الاوقات وربما تدرك هـ - هذه الخواص بنور النبوة  
 والحب انا لو غيرنا العبارة على عبارة المنجمين لعقلوا اختلاف هـ - هذه  
 الاوقات فنقول أليس يختلف الحكم في الطالع بان تكون الشمس  
 في وسط السماء أو في الطالع أو في الغارب حتى يتنوع - لى هـ - ذا في  
 تسميتهم اختلاف الهيلاج وتفاوت الاعمار والاحال ولا فرق بين  
 الزوال وبين كون الشمس في وسط السماء ولا بين المغرب وبين  
 كون الشمس في الغارب فهل لتصديق هـ - ديقه - ديل الآن ذلك يسمى  
 (٨) تأني صورته في آخر الكتاب بعبارة

بعمارة منجم له جرب كذبه مائة مرة ولا تزال تعسا وتصد صدقه حتى  
 لوقال المنجم اذا كانت الشمس في وسط السماء ونظر اليها الكوكب  
 الفلاني والطارح هو البرج الفلاني فابست ثوباجه - يداني ذلك  
 الوقت قتلت في ذلك الثوب فانه لا يابس الثوب في ذلك الوقت وربما  
 يقامى فيه البرد الشديد وربما سمعه من منجم قد عرف كذبه مرات  
 فابست شعري من يتسع عقله لقبول هذه البدائع ويضطر الى الاعتراف  
 بانها خواص معرفتها مجزئة بعض الانبياء كعيسى بن مريم عليه السلام ذلك  
 فيما يسمعه من قول نبي صادق مؤيد بالمجربات لم يعرف قط بالكذب  
 واذا نظر في امكان هذه الخواص في أعداد المرات ورحى البحار  
 وعدد اركان الحج وسائر تعبدات الشرع لم يجد بينها وبين خواص  
 الادوية والنجوم فرقا - الا فان قال قد جربت شيئا من النجوم وشيئا  
 من الطب فوجدت بعضه صادقا فالتفتدح في نفسي تصديقه وسقط من  
 قاي استبعاد ونفرتة وهذا المأجزة فبم أعلم وجوده ونحته زان أقربت  
 بانه كانه فأقول انك لا تقصص على تصديق ما جربته بل سمعت أخبار  
 المجربين وقد تم فاسمع أقوال الاولياء فقد جربوا وشاهدوا الحق  
 في جميع ما ورد به الشرع واسالك سبيلهم تدرك بالمشاهدة بعض ذلك  
 على اني اقول وان لم تجرب به فيقضى عقلك بوجوب التصديق والاتباع  
 قطعا فانما لفرض نارجه لا بالغ وعقل ولم يجرب المرص فرض وله  
 والدمشق حاذق بالطب يسمع دعواه معرفة الطب منذ عقل فجحن  
 له والده دواء فقال هذا يصلح لمرضك ويشفيك من سقمك فاذا  
 يقتضيه عقله وان كان الدواء مراكر به المذاق أيتناول أو يكذب

ويقول انا لاعلم من مناسبة هذا الدواء لتحصيل الشفاء ولم أجربه  
فلا شك انك تستحضره ان فعل ذلك وكذلك يستحضره اهل البصائر  
في توقفك فان قلت فهم اعرف شفقة النبي عليه السلام ومعرفة بهذا  
الطبيب فأقول وبمعرفته شفقة ايديك وليس ذلك أمرا محسوسا  
ليكن عرفته بقرائن أحواله وشواهد أعماله في مصادره وموارده  
علمها ضرور بالاتقار في آية ومن نظر في أقوال رسول الله عليه  
السلام وما ورد من الاخبار في اهتمامه بإرشاد الخلق وتلطفه في حق  
الناس بأنواع الرفق والالطف الى نحو بين الاخلاق واصلاح ذات  
الدين وبالمجمل الى ما يصلح به دينهم وديارهم حس له علم ضروري  
بان شفقته على أمة أعظم من شفقة الوالد على ولده واذا نظر الى  
عجائب ما ظهر عليه من الافعال والى عجائب الغيب الذي أخبر عنه في  
القرآن على لسانه وفي الاخبار الى ما ذكره في آخر الزمان وظهور ذلك  
كما ذكره علمها ضرور بآياته باع الطور الذي ورأه العقل وانفتحت  
له العين الذي ينكشف منها الغيب الذي لا يدركه الا الخواص  
والامور التي لا يدركها العقل فهذا هو مناج تحصيل العلم الضروري  
بصدق النبي عليه السلام بفقر وتأمل القرآن وطالع الاخبار  
تعرف ذلك بالعيان وهذا القدر يكفي في تنبيه المتفلسفة ذكرناه لشدة  
الحاجة اليه في هذا الزمان وأما السبب الرابع وهو ضعف الايمان  
بسبب سوء سيرة العلماء في دواوي هذا المرض بثلاثة أمور (أحدها) ان  
تقول ان العالم الذي تزعم انه يأكل المحرام بعرفته بتحريم ذلك المحرام  
بمعرفةك بتحريم الخمر والزنا بل بتحريم الغيبة والكذب والغيبة

وانت تعرف ذلك وتفعله لالعدم ايمانك بانه معصية بل لشهوتك  
 الغالبة عليك وشهوته كشهوته وتثوقة دغايمه كما غلبتك فعله بمسائل  
 وراه هذا يتميز به عنك لا يناسب زيادة زجر عن هذا المحذور المعين  
 دكم من مؤمن بالطب لا يصبر عن الفاكهة وعن الماء البارد وان زجره  
 الطبيب عنه ولا يدل ذلك على انه غير ضار او على ان الايمان بالطب غير  
 صحيح فهذا محمل هفوة العلماء (الثاني) ان يقال للامامى ينبغي ان تعتقد  
 ان العالم اتخذ علمه ذخرا لنفسه في الاثرة ويظن ان علمه ينجي ويكون  
 شفيعا له حتى يتساهل معه في أعماله لنقص ملة علمه وان جاز ان يكون  
 زيادة حجة عليه فهو يجوز ان يكون زيادة درجة له وهو ممكن فهو  
 وان ترك العمل يدلي بالعلم اما انت أيها العاصي اذا نظرت اليه وتركت  
 العمل وانت عن العلم عاطل فتهلك بسوء علمك ولا شفيع لك (الثالث)  
 وهو الحقيقة ان العالم الحقيقي لا يقارن معصية الاعلى سبيل الهفوة  
 ولا يكون مصرا على المعاصي أصلا اذ العلم الحقيقي ما يعرف ان المعصية  
 مدممة مهلكة وان الاثرة خير من الدنيا ومن عرف ذلك لا يبيع الخير  
 بما هو أدنى وهو هذا العلم لا يحصل بانواع العلوم التي يشغل بها أكثر  
 الناس فإذ لا يزدادهم ذلك العلم الاجراة على معصية الله تعالى وأما  
 قيق فيز يد صاحبه خشية وخوفا وذلك يحول بينه وبين  
 الاالهفوات التي لا ينفلت عنها البشر في الغترات وذلك لا يدل  
 نفع الايمان فالؤمن مفتن تواب وهو بعد يد عن الاصرار  
 باب فهذا ما أردت ان أذكره في ذم الفلاسفة والنعائم وآفاتهما  
 من أنكر عليهم الا بطريقه ونسأل الله العظيم ان يجعلنا من

آثره واجتنباه وارثه - دله الى الحق وهذا والله مذكروه حتى لا ينساه  
وهو من شرنفسه حتى لم يؤثره - به سواء والله تخلصه لنفسه حتى  
لا يعبد الا اياه

بمحمد رب البرية والصلاة والسلام على المتقدمين الضلال ثم طبع كتاب  
المنتقذين الضلال تأليف الامام الغزالي حجة الاسلام افاض  
الله عليه من محاسن الرحمة كل سبحانه بالمطبعة الزاهرة  
الاعلامية مصححاً باقية الصبغة مقابل على نسخين  
مصححين فياء كبرام على يد أفقر العباد الى  
الله عبده مصطفى محمد قشيشه ختم  
الله له ولاخوانه بالايمن  
بجاء خاتم المرسدين  
سيد ولد عدنان  
آمين

٤	٩	٢
٣	٥	٧
٨	١	٦

ب	ط	د
ز	هـ	ج
و	ا	ح







